|  |
| --- |
| Arkusz osiągniętych efektów uczenia się: praktyka dydaktyczna – historiaII st. studiów na kierunku Humanistyka w szkole. Polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie. Student-Praktykant  |
| Imię i nazwisko nauczyciela - opiekuna:………………………………………………………………………………………………………………………………..…...Imię i nazwisko studenta: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….Imię i nazwisko opiekuna z ramienia uczelni: ……………………………………………………………………………………………………………………………...Data wypełnienia arkusza: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| Sprawozdanie studenta-praktykanta nt. przebiegu praktyk ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. Podpis studenta-praktykanta  |

\*proszę zakreślić właściwe

|  |
| --- |
| Arkusz osiągniętych efektów uczenia się: praktyka dydaktyczna – historiaII st. studiów na kierunku Humanistyka w szkole. Polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie.  (punktacja w skali od 1-5, proszę zaznaczyć krzyżykiem) |
| Student –praktykant osiągnął następujące efekty uczenia się: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| zastosował pogłębioną i uporządkowaną wiedzę historyczną zorientowaną na jej zastosowanie w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego  |  |  |  |  |  |
| zastosował w praktyce edukacyjnej uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dydaktyki historii  |  |  |  |  |  |
| wykorzystał znajomość kontekstów historyczno-kulturowych, cywilizacyjnych i społecznych w interpretacji tekstów kultury stosowanych na lekcjach historii  |  |  |  |  |  |
| wykorzystał wiedzę na tworzenia szkolnej narracji historycznej na potrzeby realizacji procesu edukacyjnego |  |  |  |  |  |
| zastosował wiedzę nt. mediów/nowych mediów w edukacji historycznej  |  |  |  |  |  |
| zastosował szczegółową wiedzę nt. instytucji szkoły do realizacji zadań przewidzianych wymogami praktyki dydaktycznej w zakresie historii  |  |  |  |  |  |
| zastosował wiedzę metodyczną z zakresu historii w projektowaniu oraz realizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych  |  |  |  |  |  |
| zastosował wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy  |  |  |  |  |  |
| kształtował wybrane kompetencje kluczowe i kulturowe uczniów w zakresie edukacji historycznej  |  |  |  |  |  |
| wyszukiwał, analizował, oceniał, selekcjonował i wykorzystywał informacje niezbędne do projektowania i prowadzenia lekcji historii  |  |  |  |  |  |
| samodzielnie zdobywał wiedzę i rozwijał umiejętności zawodowe kierując się wskazówkami opiekuna praktyki zawodowej |  |  |  |  |  |
| posługiwał się podstawowymi programami komputerowymi (edytory tekstu, programy do tworzenia prezentacji itp.) |  |  |  |  |  |
| wykorzystał tożsamościowy i więziotwórczy potencjał szkolnej wiedzy historycznej  |  |  |  |  |  |
| pracował w zespole wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna praktyk |  |  |  |  |  |