|  |
| --- |
| Arkusz osiągniętych efektów uczenia się: praktyka, historia, Humanistyka w szkole. Polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie, I stopień  Student – praktykant |
| Imię i nazwisko nauczyciela - opiekuna:………………………………………………………………………………………………………………………………..…...  Imię i nazwisko studenta: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….  Imię i nazwisko opiekuna z ramienia uczelni: ……………………………………………………………………………………………………………………………...  Data wypełnienia arkusza: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| Sprawozdanie studenta-praktykanta nt. przebiegu praktyk  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  Podpis studenta – praktykanta |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Arkusz osiągniętych efektów uczenia się: praktyki z historii  (punktacja w skali od 1-5, proszę zaznaczyć krzyżykiem) | | | | | |
| Student – praktykant osiągnął następujące efekty uczenia się: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| posługiwał się uporządkowaną podstawową wiedzą historyczną zorientowaną na planowanie i realizację procesu dydaktycznego |  |  |  |  |  |
| stosował w praktyce edukacyjnej uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dydaktyki historii |  |  |  |  |  |
| wykorzystał znajomość kontekstów historyczno-kulturowych i cywilizacyjnych w interpretacji tekstów kultury stosowanych na lekcjach historii |  |  |  |  |  |
| wykorzystał wiedzę na temat gatunków, konwencji, stylów tworzenia szkolnej narracji historycznej |  |  |  |  |  |
| zastosował wiedzę nt. mediów/nowych mediów w edukacji historycznej |  |  |  |  |  |
| zastosował szczegółową wiedzę nt. instytucji szkoły niezbędną do realizacji zadań przewidzianych wymogami praktyki |  |  |  |  |  |
| zastosował wiedzę metodyczną z zakresu historii w projektowaniu oraz realizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych |  |  |  |  |  |
| zastosował podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie w pracy |  |  |  |  |  |
| kształtował wybrane kompetencje kluczowe i kulturowe uczniów w zakresie historycznej |  |  |  |  |  |
| wyszukiwał, analizował, oceniał i selekcjonował i wykorzystywał informacje niezbędne do projektowania i prowadzenia lekcji historii |  |  |  |  |  |
| zdobywał wiedzę i rozwijał umiejętności zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna praktyki zawodowej |  |  |  |  |  |
| posługiwał się podstawowymi programami komputerowymi (edytory tekstu, programy do tworzenia prezentacji itp.) |  |  |  |  |  |
| wykorzystał tożsamościowy i więziotwórczy potencjał szkolnej wiedzy historycznej |  |  |  |  |  |
| pracował w zespole wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna praktyk |  |  |  |  |  |