

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiot: **Laboratorium pedagogiczne cz. 1- ewaluacja praktyk**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-LPed.1EP-23hisn2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw): **10 h laboratorium**
9. Liczba punktów ECTS: 0,5
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:  
dr Justyna Strykowska-Nowakowska – [strykow1@poczta.onet.pl](mailto:strykow1@poczta.onet.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - poszerzenie i pogłębienie umiejętności analizowania oraz interpretowania zjawisk zachodzących w szkole podstawowej;
  - poszerzenie i pogłębienie autorefleksji nad własnym przygotowaniem zawodowym na bazie analizy doświadczeń nabytych w ramach praktyk w szkole podstawowej;
  - rozwijanie umiejętności identyfikowania obszarów rozwoju zawodowego i planowania działań w ich ramach.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	potrafi analizować sytuacje edukacyjne zaobserwowane i doświadczane w szkole podstawowej;	K_W02
EU_02	potrafi ewaluować swoją pracę w szkole w obszarze wychowawczym;	K_W02
EU_03	proponuje strategie działania w zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacjach trudnych w relacjach nauczyciela z klasą/uczniem szkoły podstawowej;	K_W02
EU_04	jest gotów podejmować działania na rzecz kształtowania dojrzałej tożsamości zawodowej.	K_W02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Omawianie w grupie studentów zgromadzonych podczas praktyk doświadczeń. Rozpoznanie i analiza powiązań między treściami realizowanymi na różnych przedmiotach psychologiczno-pedagogicznych a możliwością przeniesienia ich na	EU_01

działania praktyczne.	
Przygotowanie, prezentacja i analiza arkuszy ewaluacyjnych, związanych z zadaniami prowadzonymi podczas praktyk.	EU_02
Refleksja i propozycję co można zrobić wobec pojawiających się sytuacji trudnych w pracy nauczyciela.	EU_03
Ocenianie własnego funkcjonowania jako przyszłego nauczyciela w toku realizowania zadań wychowawczych, opiekuńczych i wspomagających rozwój ucznia. Treści związane z aktualnymi zasobami, ograniczeniami, wątpliwościami studenta jako przyszłego nauczyciela.	EU_04
Poszukiwanie nowych kierunków i możliwości kształcenia/samokształcenia, bardziej świadomego i odpowiedzialnego kształtowania swojej tożsamości zawodowej.	EU_04

#### 5. Zalecana literatura:

Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Warszawa 2008;  
 Mizerek, H. (2010). *Ewaluacja w szkole. Od czego zacząć?* [w:]  
<https://www.npseo.pl/data/documents/1/70/70.pdf>

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport	X	X	X	X	
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		0,5

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** obecność i aktywność na zajęciach, wzorowe wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy;

**dobry plus (+db; 4,5):** dobre wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami;

**dobry (db; 4,0):** wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** niekompletne wykonania zadanych zadań;

**dostateczny (dst; 3,0):** połowiczne wykonania zadanych zadań, brak któregoś z zadań;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** nie usprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań.