

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Prawo w średniowieczu**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PwS-23uhm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab Dariusz Sikorski – dariusz.sikorski@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - szczegółowa analiza kluczowych zagadnień, związanych z historią prawa świeckiego i kanonicznego w średniowieczu (V-XV w.);
 - zapoznanie się z głównymi kierunkami badań nad tą problematyką we współczesnej historiografii, kategoriami źródeł do dziejów prawa w średniowiecznej Europie i metodami ich analizy;
 - zapoznanie z głównymi liniami rozwoju prawa w tym okresie.

Treści programowe mogą być omawiane na więcej niż jednym zajęciach.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna i rozumie kluczowe zagadnienia, związane z historią zachodniego prawa w średniowieczu;	K_W01; 03; 04; 05; K_K02; 07
EU_02	zna aktualny stan badań i bieżące trendy badawcze w historiografii, dotyczące historii prawa w średniowieczu;	K_W07; 10; 11; K_K03
EU_03	zna i rozumie społeczne, ekonomiczne i polityczne konteksty funkcjonowania instytucji prawnych w średniowiecznej Europie;	K_W03; 09; K_K02
EU_04	zna główne kategorie źródeł, odnoszących się do historii prawa w średniowieczu oraz problemy związane z ich interpretacją;	K_W08; K_K07
EU_05	zna podstawowe pojęcia, związane z historią średniowiecznego prawa i potrafi właściwie się nimi posługiwać;	K_W02; 07; K_K07
EU_06	ma świadomość znaczenia dziedzictwa średniowiecznego prawa jako czynnika kształtującego tożsamość kulturową Europy jako całości oraz Polski.	K_W06; 12; K_K04; 07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Prawo rzymskie i jego wpływ na rozwój prawa w średniowiecznej Europie.	EU_01; 02; 03; 04; 05; 06
Prawa ludów barbarzyńskich i ich specyfika oraz wpływ na rozwój prawa w średniowieczu.	EU_01; 02; 03; 04; 05; 06
Prawo w karolińskiej Europie.	EU_01; 02; 03; 04; 05; 06
Prawa zwyczajowe w pełnym i późnym średniowieczu.	EU_01; 02; 03; 04; 05; 06
Instytucje prawne w państwach pokarolińskich.	EU_01; 02; 03; 04; 05; 06
Główne linie rozwoju prawa kanonicznego.	EU_01; 02; 03; 04; 05; 06
Najważniejsze kolekcje kanonistyczne do końca XV w.	EU_01; 02; 03; 04; 05; 06
Główne linie rozwojowe prawa w Polsce średniowiecznej.	EU_01; 02; 03; 04; 05; 06
Instytucje prawne w średniowiecznej Polsce.	EU_01; 02; 03; 04; 05; 06
Znaczenie prawa średniowiecznego dla rozwoju europejskiej tradycji prawnej.	EU_01; 02; 03; 04; 05; 06

5. Zalecana literatura:

- K.Koranyi, *Powszechna historia państwa i prawa*, t. 2, cz. 1: Średniowiecze, Warszawa 1963.
- *Historia państwa i prawa Polski*, red. J. Bardach, t. 1, Warszawa 1971.
- H.J. Berman, *Prawo i rewolucja. Kształtowanie się zachodniej tradycji prawnej*, Warszawa 1995, s. 66–110.
- K. Modzelewski, *Barbarzyńska Europa*, Warszawa 2004.
- Z. Rymaszewski, *Łacińskie teksty Landrechtu Zwierciadła Saskiego w Polsce. Jaskier – tekst główny i noty marginesowe*, Łódź 1985.
- L. Grochowski, *Dzieje ustawodawstwa Kościoła katolickiego (do „Dekretu Gracjana”)*, [w:] *Katolicyzm wczesnośredniowieczny*, red. J. Keller, Warszawa 1972, s. 453–505.
- L. Grochowski, *Dzieje ustawodawstwa kościelnego w średniowieczu (XII–XV w.)*, [w:] *Katolicyzm średniowieczny*, red. J. Keller, Warszawa 1977, s. 293–337.
- G. Ghirlanda, *Wprowadzenie do prawa kościelnego*, Kraków 1996.
- J.A. Brundage, *Medieval Canon Law*, Harlow 1995.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	

Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	90
	Inne (jakie?) -	

	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas egzaminu;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na egzaminie;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość podręcznika i literatury przedmiotu;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych omawianych zagadnień;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień omawianych w trakcie zajęć.