

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Paleografia łacińska**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PŁ-23uarch2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h warsztaty**
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
prof. UAM dr hab. Magdalena Biniś-Szkopek – biskopt@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia/przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie) – nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych i praktycznych nauk pomocniczych historii: paleografii, dyplomatyki, chronologii, brachygrafii;
 - zapoznanie z terminologią związaną z historią i rodzajami pisma oraz dziejami dyplomatyki polskiej;
 - zaznajomienie z głównymi problemami związanymi z analizą paleograficzną dokumentu średniowiecznego;
 - przygotowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce – ćwiczenie praktyczne czytania tekstów łacińskich (głównie dyplomów i aktów) z XII, XIII, XIV i XV wieku.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach tematycznych związanych teoretycznymi podstawami paleografii i dyplomatyki ;	K_W01; K_W02
EU_02	wyszukuje, odczytuje i systematyzuje informacje w ramach analizowanych średniowiecznych tekstów prawnych;	K_U01, K_U08,
EU_03	pracuje w zespole, rozwiązując zadane problemy z zakresu wyszukiwania i systematyzowania poszczególnych części średniowiecznego dokumentu;	K_W09; K_U11
EU_04	na podstawie zdobytej wiedzy formułuje własne stanowisko dotyczące zagadnień związanych z analizą średniowiecznego dokumentu;	K_W09; K_U12, K_K06
EU_05	w oparciu o konkretne źródła informacji streszcza, zapisuje, kataloguje uzyskane informacje;	K_W09; K_U05
EU_06	prezentuje efekty swojej pracy w usystematyzowanej i przemyślanej formie.	K_U09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Terminologia z zakresu: paleografii, dyplomatyki, brachygrafii, chronologii średniowiecznej.	EU_02 – 03
Odczyt i analiza tekstu dyplomu z połowy XII wieku (minuskuła romańska)	EU_01 – 06
Odczyt i analiza tekstu dyplomów z XIII wieku (kursywa gotycka)	EU_01 – 06
Odczyt i analiza układu dokumentów polskich z XV wieku – praca w grupach.	EU_01 – 06
Odczyt i analiza fragmentów ksiąg wpisów z XV wieku.	EU_01 – 06

5. Zalecana literatura:

Biniaś-Szkopek M., Delimata M., Skrzypczak Ł. *Paleografia łacińska, skrypt dla studentów archiwistyki*, Poznań 2007;
Chronologia polska, red. B. Włodarski, Warszawa 1957;
Dyplomatyka staropolska, red. T. Jurek, Warszawa 2015;
 Gieysztor A., *Zarys dziejów pisma łacińskiego*, Warszawa 1973;
 Porębski S. A., *Paleografia łacińska – podręcznik dla studentów*, Warszawa 1997 (wyd. 2 Warszawa 2005);
 Semkowicz W., *Paleografia łacińska*, Kraków 2002, wyd. 2;
 Szymański J., *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 2001, wyd. 5 (Rozdziały dotyczące paleografii łacińskiej i dyplomatyki);
 Wierzbowski T., *Vademecum, Wykaz skrótów i słowniczek łacińsko-polski*, Warszawa-Łódź 1984.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X

Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	EU _ 01	EU _ 02	EU _ 03	EU _ 04	EU _ 05	EU _ 06			
Kolokwium pisemne	x	X	x	x	x				
Obecność i przygotowanie do zajęć			x	x	x	x			
Aktywność			x	x	x				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, czytanie lektur	60
Praca własna studenta – przygotowanie do kolokwium	30
SUMA GODZIN	120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	4

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): aktywność oraz kolokwium zaliczeniowe ocenione na bdb;
dobry plus (+db; 4,5): aktywność oraz kolokwium zaliczeniowe ocenione na db+;
dobry (db; 4,0): aktywność oraz kolokwium zaliczeniowe ocenione na db;
dostateczny plus (+dst; 3,5): aktywność oraz kolokwium zaliczeniowe ocenione na dst +;
dostateczny (dst; 3,0): aktywność oraz kolokwium zaliczeniowe ocenione na dst;
niedostateczny (ndst; 2,0): aktywność oraz kolokwium zaliczeniowe ocenione na ndst.