

Arkusz osiągniętych efektów uczenia się: praktyki z wiedzy o społeczeństwie (punktacja w skali od 1-5, proszę zaznaczyć krzyżykiem)					
Student – praktykant osiągnął następujące efekty uczenia się:	1	2	3	4	5
posługiwał się w stopniu pogłębionym wiedzą na temat wybranych problemów polityki i życia społecznego w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim oraz wybranych problemów w wymiarze globalnym					
stosował w praktyce edukacyjnej uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych aspektów współczesnej myśli i kultury politycznej oraz podstaw prawnych funkcjonowania współczesnych społeczeństw					
stosował w praktyce edukacyjnej szczegółową terminologię właściwą dla historii, nauce o polityce i społeczeństwie współczesnym					
wykorzystał wiedzę na temat tworzenia projektów badawczych i edukacyjnych					
zaprojektował, zrealizował oraz opracował i przedstawił wyniki projektu badawczego dotyczącego wybranego problemu z zakresu historii najnowszej, wiedzy o polityce i społeczeństwie współczesnym					
potrafił samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić kompetencje dydaktyczne w zakresie wiedzy o historii, polityce i społeczeństwie współczesnym					
zastosował wiedzę nt. mediów/nowych mediów w dydaktyce wiedzy o społeczeństwie					
zastosował szczegółową wiedzę nt. instytucji szkoły niezbędną do realizacji zadań przewidzianych wymogami praktyki					
zastosował wiedzę metodyczną z zakresu historii i nauk o polityce i administracji w projektowaniu oraz realizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych					
zastosował podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie w pracy					
kształtował wybrane kompetencje kluczowe i kulturowe uczniów w zakresie funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego					
wyszukiwał, analizował, oceniał i selekcjonował i wykorzystywał informacje niezbędne do projektowania i prowadzenia lekcji wiedzy o społeczeństwie					
zdoływał wiedzę i rozwijał umiejętności zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna praktyki zawodowej					
posługiwał się podstawowymi programami komputerowymi (edytory tekstu, programy do tworzenia prezentacji itp.)					
pracował w zespole wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna praktyk					