

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski i powszechna – XVI-XVIII wiek**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HPiPNw-23hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): 2 rok studiów
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Aleksander Małecki mauecki@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Agnieszka Jakuboszczak ajakuboszczak@wp.pl
prof. dr hab. Maciej Forycki forycki@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): NIE

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przekazanie wiedzy z zakresu historii Polski i powszechnej czasów nowożytnych (do XVIII w.);
- zaznajomienie z głównymi nurtami badań historiograficznych oraz zasobem źródeł do epoki wczesnonowożytnej;
- prezentacja głównych sposobów wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna kluczowe wydarzenia z historii Polski oraz powszechnej XVI-XVIII wieku.	HS_W07
EU_02	Rozumie zależności i powiązania pomiędzy wydarzeniami oraz procesami społeczno-kulturowymi w Polsce i Europie.	HS_W08
EU_03	Orientuje się w podstawowym zasobie źródeł historycznych do dziejów Polski i powszechnej XVI-XVIII wieku.	HS_W05
EU_04	Zna sposoby wyszukiwania i systematyzowania informacji dotyczące dziejów wczesnonowożytnych.	HS_U07
EU_05	Zna cechy charakterystyczne dyskursu naukowego i popularyzatorskiego w odniesieniu do epoki wczesnonowożytnej.	HS_W08, HS_U06
EU_06	Dostrzega powiązania badań i analiz historycznych z dziedzinami pokrewnymi w zakresie dziejów Europy nowożytnej do XVIII wieku.	HS_W07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Periodyzacja oraz główne kierunki przemian kulturalnych, politycznych, społecznych i gospodarczych epoki wczesnonowożytnej.	EU_01, 02,

Wielkie odkrycia geograficzne i ich znaczenie dla Europy oraz nowo odkrytych cywilizacji.	EU_01, 02, 03, 04
Rzeczpospolita szlachecka i jej mieszkańcy w oczach Zachodu.	EU_01, 02, 03, 04
Problematyka wyznaniowa w Europie wczesnonowożytnej.	EU_01, 02, 03, 05
Spółczesność Rzeczypospolitej szlacheckiej i jego specyfika na tle europejskim.	EU_01, 02, 03, 04
Główne problemy rozwoju gospodarczego Europy w epoce nowożytnej do XVIII wieku ze szczególnym uwzględnieniem ziem polskich.	EU_01, 02, 04, 05,
Stosunki władzy ze społeczeństwami europejskimi.	EU_01, 02, 06

5. Zalecana literatura:

- Black J. *Europa XVIII w: 1700-1789*, Warszawa 1997
- Braudel F., *Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm, XV-XVIII wiek*, t. I-III, Warszawa 1992-1993
- Chaunu P., *Cywilizacja wieku Oświecenia*, Warszawa 1989
- Delumeau J., *Cywilizacja Odrodzenia*, Warszawa 1993
- Maciszewski J., *Historia powszechna. Wiek Oświecenia*, wyd. II, Warszawa 1997
- Małowist M., *Europa i jej ekspansja w XIV-XVI wieku*, Warszawa 1993
- Rostworowski E., *Historia powszechna. Wiek XVIII*, Warszawa 1984
- Serwański M., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII*, Poznań 2001
- Wójcik Z., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVII*, wyd. VI, Warszawa 1996

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na egzaminie; doskonała znajomość literatury przedmiotu;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas egzaminu;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na egzaminie; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w znajomości literatury przedmiotu;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznajomość lektur.