

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Mapa etniczna krajów byłego ZSRR
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-MEKZ-11Wsch2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Wschodoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h Konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Krzysztof Pietkiewicz, prof. dr hab., pietka@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Student zdobędzie wiedzę o zróżnicowaniu etnicznym terenów byłego ZSRR. Powinien potrafić zlokalizować wszystkie grupy etniczne na mapie, przypisać je do grup i rodzin językowych, określić ich sytuację demograficzną, typ gospodarki charakterystycznej dla tych grup oraz określić ich przynależność konfesyjną.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie obowiązują.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
MEKZ_01	zna i rozumie historyczne uwarunkowania podziałów etnicznych, politycznych i administracyjnych dla na losów grup etnicznych obszarze byłego ZSRR oraz znaczenie polityki narodowościowej i językowej	K_W01,
MEKZ_02	potrafi zdobyć informacje i zaprezentować wybraną grupę etniczną zgodnie z zasadami klasyfikacji we współczesnej etnologii dotyczące wybranej grupy etnicznej	K_U01, K_U06
MEKZ_03	potrafi przygotować prezentację wybranej grupy etnicznej wspólnie z innymi studentami, przygotować plan badań nad sytuacją etniczną wybranego obszaru, łącząc w ramach współpracy w grupie działania związane z analizami uwarunkowań historycznych, demograficznych i konfesyjnych.	K_U01, K_U06
MEKZ_04	jest gotów do samodzielnego poznawania i identyfikowania licznych grup etnicznych na obszarze byłego ZSRR na podstawie eksperckiej wiedzy o zróżnicowaniu etnicznym wybranego obszaru	K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Pojęcia podstawowe (lud, grupa etniczna, plemię, naród)	MEKZ_01
Systemy klasyfikacji języków w współczesnej nauce, języki na obszarze byłego ZSRR	MEKZ_01
Struktura etniczna krajów Europy Wschodniej — kraje bałtyckie, Białoruś	MEKZ_01, MEKZ_02, MEKZ_03, MEKZ_04
Struktura etniczna krajów Europy Wschodniej — Ukraina, Mołdawia	MEKZ_01, MEKZ_02, MEKZ_03, MEKZ_04
Struktura Etniczna Federacji Rosyjskiej — Rosjanie	MEKZ_01, MEKZ_02, MEKZ_03, MEKZ_04

Struktura Etniczna Federacji Rosyjskiej — narody Rosji Europejskiej (Daleka Północ, Powołże, Ural)	MEKZ_01, MEKZ_02, MEKZ_03, MEKZ_04
Struktura Etniczna Federacji Rosyjskiej — narody Rosji Europejskiej (Kaukaz północny)	MEKZ_01, MEKZ_02, MEKZ_03, MEKZ_04
Struktura Etniczna Federacji Rosyjskiej — narody Syberii i Dalekiego Wschodu	MEKZ_01, MEKZ_02, MEKZ_03, MEKZ_04
Struktura Etniczna Federacji Rosyjskiej — problem nielicznych, rdzennych narodów Rosji	MEKZ_01, MEKZ_02, MEKZ_03, MEKZ_04
Struktura etniczna Kaukazu południowego (Armenia, Azerbejdżan, Gruzja)	MEKZ_01, MEKZ_02, MEKZ_03, MEKZ_04
Struktura etniczna państw Azji Środkowej (Kazachstan, Kirgistan, Tadżykistan, Turkmenistan, Uzbekistan)	MEKZ_01, MEKZ_02, MEKZ_03, MEKZ_04
Zróżnicowanie konfesyjne grup etnicznych na obszarze byłego ZSRR	MEKZ_01, MEKZ_02, MEKZ_03, MEKZ_04
Procesy etniczne po rozpadzie Związku Radzieckiego na tle procesów etnicznych we współczesnym świecie	MEKZ_01, MEKZ_02, MEKZ_03, MEKZ_04

5. Zalecana literatura:

- ...*Encyklopedia geografii świata. Europa Wschodnia, Azja Północna i Środkowa, Zakaukazie*, Warszawa 1997.
- ...Hroch M., *Małe narody Europy*, Wrocław 2003.
- ...Nikitorowicz J., *Grupy etniczne w wielokulturowym świecie*, GWP, Sopot 2010.
- ...Nowicka E. (red.) *Wielka Syberia Małych Narodów*, Kraków 2000.
- ...Pietkiewicz K., *Polityka narodowościowa Federacji Rosyjskiej, jako próba zmiany tendencji unifikacyjnych okresu radzieckiego [w:] Dezintegracja i upadek ZSRR w perspektywie ćwierćwiecza*, red.: Lesiewicz E., Stachowiak P., Poznań 2019, Str. 125-142.
- ...Pietkiewicz K., *Mapa etniczna obszaru byłego ZSRR*, Toruń 2019
- ...Posern-Zieliński A., *Etniczność. Kategorie i procesy etniczne*, Poznań 2005.
- ...Posern-Zieliński (red.), *Wielka Encyklopedia Geografii Świata*, t. XVIII, Wyd. Kurpisz, Poznań 2000.
- ...*Słownik etnologiczny: terminy ogólne*, red. Staszczak Z., PWN, Poznań 1987.
- ...Szykiewicz S., *Struktura etniczna i tendencje jej przemian u schyłku ZSRR*, „Sprawy Narodowościowe” 1993, t. II, zes. 2 (3).

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	

Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	MEKZ_01	MEKZ_02	MEKZ_03	MEKZ_04
	Egzamin pisemny			
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test	X	X	X	X
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				
...				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

TEST PISEMNY

bardzo dobry (bdb; 5,0): 100 - 80% pozytywnych wyników z testu
dobry plus (+db; 4,5): 89-80% pozytywnych wyników z testu
dobry (db; 4,0): 79-70% pozytywnych wyników z testu

dostateczny plus (+dst; 3,5): 69-60% pozytywnych wyników z testu
dostateczny (dst; 3,0): 59-50% pozytywnych wyników z testu
niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 50% pozytywnych wyników z testu