

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Podstawy psychologii dla nauczycieli cz.1**
2. Kod przedmiotu: 18-PPsy.1c-12hisn2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin(np. 15 h W, 30 h ĆW):: **15 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:  
dr Justyna Strykowska-Nowakowska – [strykow1@poczta.onet.pl](mailto:strykow1@poczta.onet.pl)  
dr Jerzy Gąsowski – [gas@amu.edu.pl](mailto:gas@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie: nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami uczenia się;
  - zapoznanie studentów z mechanizmami i procesami uczenia się;
  - kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy o prawidłowościach uczenia się do pracy nauczycielskiej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna prawidłowości i koncepcje uczenia się; uczenie traktuje jako aktywny proces przetwarzania informacji przez konkretnego człowieka;	K_WO2, K_UO3
EU_02	ma świadomość różnorodności stylów uczenia się, zna techniki ich rozpoznawania; zna metodę <i>mind mapping</i> ;	K_WO2, K_UO3
EU_03	zna mechanizmy leżące u podstaw procesu uczenia się oraz jego neurobiologiczne podłoże;	K_WO2, K_UO3
EU_04	zna przyczyny trudności uczenia się, wie jak wobec nich postępować;	K_WO2, K_UO3
EU_05	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań, tworzyć sytuacje motywujących do nauki uczniów szkół podstawowych.	K_WO2, K_UO3

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/ przedmiotu
Psychologia uczenia się. Modele i techniki uczenia się. Uczenie się jako aktywne przetwarzanie informacji. Sposób przetwarzania informacji. Uczenie się przez warunkowanie klasyczne i sprawcze. Metapoznanie czyli wiedza o własnych procesach poznawczych.	EU_1

Style poznawcze, style uczenia się i style pracy. Wzrokowcy, słuchowcy i kinestetycy w jednej klasie. Metoda <i>mind mapping</i> jako praktyczne przełożenie wiedzy o pracy mózgu.	EU_2
Neurobiologiczne podstawy procesu uczenia się. Działanie mózgu a przyswajanie wiadomości.	EU_3
Trudności w uczeniu się, przyczyny i sposoby pracy z uczniami z trudnościami w uczeniu się.	EU_4
Metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań: rozpoznawanie zasobów i ograniczeń, poszerzanie autonomii i samodzielności; samoregulacja w procesie uczenia się.	EU_5

#### 5. Zalecana literatura:

Fontana D., *Psychologia dla nauczycieli*, Poznań 2008;  
Kowalik S., *Psychologia ucznia i nauczyciela. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2011;  
Mietzel G.: *Psychologia kształcenia*, Gdańsk 2002;  
Zimbardo Ph.G., Johson R., Mc. Cann V., *Psychologia kluczowe koncepcje. T.2: Motywacja i uczenie się*, Warszawa 2014.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
e-learning	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt	X	X	X	X	X
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	5
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	e-learning – zapoznanie się z treściami prezentacji	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

4. Warunki zaliczenia:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy, wykonanie dodatkowych zadań z inicjatywy studenta;

**dobry plus (+db; 4,5):** wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób twórczy;

**dobry (db; 4,0):** wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** niekompletne wykonania zadanych zadań;

**dostateczny (dst; 3,0):** połowiczne wykonania zadanych zadań, brak któregoś z zadań;  
**niedostateczny (ndst; 2,0):** nie usprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań.