

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Rozwój Kościoła w świecie starożytnym**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-RKwSS-02uwm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład mistrzowski
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. dr hab. Kazimierz Iłski – ilskikaz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia/przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem wykładu jest prezentacja własnych badań nad ukonstytuowaniem się w starożytności Kościoła. Tematy zajęć odbijają rozmaite aspekty: rozwój organizacji i struktury, tworzenie nowych gatunków literackich, powstanie nowej duchowości, powstanie teologii politycznej, relacje państwa i Kościoła, podział kościoła „katolickiego” ze wskazaniem skutków trwających do dnia dzisiejszego.

Celem dydaktycznym jest kształtowanie w studentach umiejętności interpretowania źródeł i formułowania sądów na temat życia religijnego starożytnych ludów oraz na temat cywilizacyjnych funkcji chrześcijaństwa, które podnoszone są także dzisiaj w dyskusjach politycznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): podstawowa znajomość struktur politycznych w świecie starożytnym i pojęć z zakresu religioznawstwa
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii Kościoła w starożytności, prowadzącą do specjalizacji w obszarze historii relacji państwa i Kościoła aż do wieków średnich oraz możliwą do rozwijania i twórczego stosowania w działalności profesjonalnej;	K_W01
EU_02	opanował/-a na poziomie rozszerzonym terminologię patrystyczną, jak też podstawową terminologię teologiczną i religioznawczą;	K_W02
EU_03	ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Imperium Romanum;	K_W03
EU_04	zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie starożytności chrześcijańskiej;	K_W01

EU_05	Rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw, szczególnie w zakresie relacji państwa z Kościołem;	K_W06
EU_06	posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki różnorodnych źródeł historycznych z omawianej epoki;	K_W09
EU_07	rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych z innymi naukami i obszarami nauk; rozumie zastosowania metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych, szczególnie teologii i religioznawstwa, w pracy historyka;	K_W12
EU_08	stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych i pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji nauk historycznych;	K_U04
EU_09	analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci	K_U05
EU_10	jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	K_K10

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK modułu zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbole EU zajęć/przedmiotu
Źródłowa wartość tekstów Nowego Testamentu.	EU_01, EU_04, EU_06, EU_07, EU_08, EU_09, EU_10
Biografia Jezusa z Nazaretu – próba rekonstrukcji.	EU_01, EU_03, EU_04, EU_05, EU_09, EU_10
Powstanie kościołów lokalnych i ich geografia.	EU_01, EU_03, EU_04, EU_05, EU_08
Kształtowanie się nowych gatunków literackich w epoce patrystycznej i ich wartość poznawcza.	EU_02, EU_04, EU_06, EU_08, EU_09, EU_10
Prześladowania chrześcijan w Imperium Romanum.	EU_01, EU_03, EU_04, EU_05, EU_10
Życie codzienne chrześcijan – nowe normy zachowań społecznych?	EU_01, EU_03, EU_04, EU_05, EU_10
Chrzest Konstantyna Wielkiego i zmiana polityki państwa.	EU_01, EU_03, EU_04, EU_05, EU_07, EU_10
Apoteoza (?) władców chrześcijańskich.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_04, EU_05, EU_07, EU_08, EU_10
Chryścianizacja aparatu władzy i związku państwa i Kościoła w IV w.	EU_01, EU_03, EU_04, EU_05, EU_07, EU_10
Reakcja cesarza Juliana.	EU_01, EU_03, EU_04, EU_05, EU_07, EU_10
Prawodawstwo religijne cesarzy rzymskich w IV i V wieku.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_06, EU_07, EU_08, EU_09, EU_10
Spór intelektualny elit pogańskich i chrześcijańskich u schyłku IV wieku.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_04, EU_06, EU_07, EU_08, EU_09, EU_10

Mnisi jako przejaw społecznej alienacji?	EU_01, EU_03, EU_04, EU_05, EU_10
Spory chrystologiczne i rola cesarzy w zwoływaniu soborów powszechnych.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_04, EU_05, EU_07, EU_08, EU_10
Czy Kościół był odpowiedzialny z upadek Cesarstwa Rzymskiego?	EU_01, EU_03, EU_04, EU_07, EU_09

5. Zalecana literatura:

- Beard M. North J. Prince S., *Religie Rzymu. Historia*, Oświęcim 2017;
- Boesen W., *Ostatni dzień Jezusa z Nazaretu*, przełożył W. Moniak, Wrocław 2002;
- *Historia Teologii. Epoka patrystyczna*, red. Angelo di Berardino, Kraków 2002;
- Wipszycka E., *Kościół w świecie późnego antyku*, Warszawa 1994;
- Wipszycka E., *Drugi dar Nilu czyli o mnichach i klasztorach w późnoantycznym Egipcie*, Kraków 2014.

Dalsza literatura w konsultacji z prowadzącym wykład.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne:

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Aktywność na zajęciach	X	X	X	X
...				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na egzaminie; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas egzaminu;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na egzaminie; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas zajęć;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznajomość lektur; brak aktywności podczas zajęć.