

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Paleografia**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-Pal-23hm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
prof. dr hab. Małgorzata Delimata-Proch – [greta@amu.edu.pl](mailto:greta@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - nabycie podstawowych umiejętności z zakresu rozczytywania rękopisów średniowiecznych;
  - zapoznanie się z pojęciami z zakresu średniowiecznej brachygrafii, stosowanymi skrótami;
  - zastosowanie powyższej teorii w praktyce.

Podczas jednych zajęć studenci czytają jeden do dwóch wybranych tekstów rękopiśmiennych z różnych kategorii źródeł.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna elementarną terminologię związaną z paleografią łacińską;	K_W02
EU_02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu paleografii łacińskiej i brachygrafii;	K_W07
EU_03	ma elementarną wiedzę o powiązaniach paleografii łacińskiej z innymi dyscyplinami humanistycznymi;	K_W03; K_W07
EU_04	posiada elementarne umiejętności badawcze związane z paleografią i kodykologią pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/problemów;	K_U06; K_U09; K_U10; K_U11; K_U15; K_U16
EU_05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	K_U01; K_U02
EU_06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie paleografii łacińskiej.	K_K03; K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Podstawowe terminy związane z paleografią, kodykologią, brachyografią.	EU_01; EU_02
Odczytywanie przez studentów pod kontrolą prowadzącej wybranego rękopiśmiennego dokumentu średniowiecznego.	EU_01 – 06
Odczytywanie przez studentów pod kontrolą prowadzącej wybranego fragmentu średniowiecznego tekstu rękopiśmiennego - księgi sądów ziemskich.	EU_01 – 06
Odczytywanie przez studentów pod kontrolą prowadzącej wybranego fragmentu średniowiecznego tekstu rękopiśmiennego - księgi sądów miejskich.	EU_01 – 06
Odczytywanie przez studentów pod kontrolą prowadzącej wybranego fragmentu średniowiecznego kodeksu rękopiśmiennego.	EU_01 – 06

5. Zalecana literatura:

Biniaś-Szkopek M., Delimata M., Skrzypczak Ł., *Podstawy paleografii łacińskiej*, Poznań 2007;  
 Porębski S.A., *Paleografia łacińska. Podręcznik dla studentów*, Kraków 1997;  
 Semkowicz W., *Paleografia łacińska*, Kraków 1951;  
 Szymański H., *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 2001.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>X</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) - Praca z kopią materiałów rękopiśmiennych	X

Praca z materiałem źródłowym	X
Aktywny udział w zajęciach i zaangażowania studentów w praktyczne zajęcia	X
Obecność na zajęciach	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – Kolokwium pisemne (praca z tekstem)	X	X	X	X	X	X
Aktywny udział w zajęciach	X	X	X	X	X	X
Obecność na zajęciach	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** obecność na zajęciach; bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas zajęć; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach; kolokwium pisemne ocenione na bdb; 5,0;

**dobry plus (+db; 4,5):** obecność na zajęciach; jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas zajęć; kolokwium pisemne ocenione na +db; 4,5;

**dobry (db; 4,0):** obecność na zajęciach; dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas zajęć; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach; kolokwium pisemne ocenione na db; 4,0;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** obecność na zajęciach; zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas zajęć; kolokwium pisemne ocenione na +dst; 3,5;

**dostateczny (dst; 3,0):** obecność na zajęciach; wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas zajęć; kolokwium pisemne ocenione na dst; 3,0;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** absencja podczas zajęć; niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezajomość lektur; brak aktywności podczas zajęć; kolokwium pisemne ocenione na ndst; 2,0.