

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu – Archiwa w nowoczesnym społeczeństwie
2. Kod zajęć/przedmiotu – 18-AwNS-01sm
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h war
9. Liczba punktów ECTS – 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – prof. UAM dr hab. Magdalena Biniaś-Szkopek, dr Magdalena Heruday-Kiełczewska, dr Zuzanna Jaśkowska-Józefiak, email: biszkopt@amu.edu.pl, z.jaskowska@gmail.com
11. Język wykładowy – polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) - nie

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
 - przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania archiwów w nowoczesnym społeczeństwie
 - zdobycie umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej poprzez media społecznościowe
 - zapoznanie z najnowszymi tendencjami rozwojowymi archiwów i instytucji naukowych
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Brak wymagań wstępnych
Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|--|
| 18-AwNS-01sm_01 | Rozumie zmiany zachodzące w społeczeństwie i potrafi je nazwać | K_W01, K_W04, K_K02 |
| 18-AwNS-01sm_02 | Potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami | K_U18 |
| 18-AwNS-01sm_03 | Potrafi w sposób nowoczesny popularyzować historię | K_U11, K_U18, K_K03, K_K04, K_K01, K_K05 |
| 18-AwNS-01sm_04 | Potrafi zanalizować pracę nowoczesnego archiwum | K_W06, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02 |
| 18-AwNS-01sm_05 | Zna możliwości archiwów w zakresie popularyzacji zasobu | K_W09, K_W12 |
| 18-AwNS-01sm_06 | Zna potrzeby współczesnego użytkownika archiwów | K_W08, K_W11 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|--|------------------------------------|
| Pojęcie społeczeństwa nowoczesnego, informacyjnego, tradycyjnego | 18-AwNS-01sm_01 18-AwNS-01sm_06 |
| Zadania i sposób działalności nowoczesnego archiwum | 18-AwNS-01sm_01 |

| | |
|--|---|
| | 18-AwNS-01sm_04 |
| Sposoby komunikacji, media społecznościowe | 18-AwNS-01sm_02 18-AwNS-01sm_06 |
| Wykorzystanie nowych technologii | 18-AwNS-01sm_02 18-AwNS-01sm_05 |
| Popularyzacja historii – projekt | 18-AwNS-01sm_02 18-AwNS-01sm_06 18-AwNS-01sm_03 |

3. Zalecana literatura:

- Archiwa i archiwisanci w dobie społeczeństwa informacyjnego. Pamiętnik IV Powszechnego Zjazdu Archiwistów polskich. Szczecin 12-13 września 2002 r.*, red. D. Nałęcz, Toruń 2002
- Archiwa polskie wobec wyzwań XXI wieku. Pamiętnik III Powszechnego Zjazdu Archiwistów Polskich Toruń 2-4 września 1997*, t. I, red. D. Nałęcz, Radom 1997
- Archiwa w nowoczesnym społeczeństwie. Pamiętnik V Powszechnego Zjazdu Archiwistów Polskich Olsztyn 6-8 września 2007 r.*, red. J. Poraziński i K. Strykowski, Warszawa 2008
- Dokumentacja masowa. Z problematyki kształtowania zasobu archiwalnego*, pod red. I. Mamczak-Gadkowskiej i K. Strykowskiego, Poznań 2012.
- Galiński M, *Spółeczeństwo informacyjne*, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, 2011.
- Nowe funkcje archiwów*, pod red. I. Mamczak-Gadkowskiej i K. Strykowskiego, Poznań 2015.
- Od informacji naukowej do technologii społeczeństwa informacyjnego*, pod red. B. Sosińskiej-Kalaty, M. Przystek-Samokowej, Warszawa 2005

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| | |
|--|---|
| Metody i formy prowadzenia zajęć | ✓ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | x |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | x |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | x |
| Metoda projektu | x |
| Pokaz i obserwacja | x |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)
- 3.

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | 18-AwN S- 01s m_0 1 | 18-AwN S- 01s m_0 2 | 18-AwN S- 01s m_0 3 | 18-AwN S- 01s m_0 4 | 18-AwN S- 01s m_0 5 | 18-AwN S- 01s m_0 6 |
| Egzamin pisemny | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | |
| Test | | | | | | |
| Projekt | x | x | x | x | x | x |
| Esej | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | |
| ... | | | | | | |

4. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 h |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 30 h |
| | Czytanie wskazanej literatury | 10 h |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | 20 h |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | |
| | Inne (jakie?) - | |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 90 h |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 3 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

5. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): aktywność, obecność, bardzo dobre zrealizowanie projektu
dobry plus (+db; 4,5): aktywność, obecność, więcej niż dobre zrealizowanie projektu
dobry (db; 4,0): aktywność, obecność, dobre zrealizowanie projektu
dostateczny plus (+dst; 3,5): obecność, więcej niż dostateczne zrealizowanie projektu
dostateczny (dst; 3,0): obecność, dostateczne zrealizowanie projektu
niedostateczny (ndst; 2,0): brak obecności, niezrealizowanie projektu