

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Podstawy pedagogiki dla nauczycieli cz. 1**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PPed.1w-12hisn2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:  
dr Justyna Strykowska-Nowakowska – [strykow1@poczta.onet.pl](mailto:strykow1@poczta.onet.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia/ przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - zapoznanie z podstawowymi pojęciami oraz koncepcjami dotyczącymi wychowania;
  - wdrażanie studentów do otwartego myślenia o wychowaniu oraz przygotowanie ich do kreatywnego rozwiązywania problemów wychowawczych;
  - zapoznanie studentów z wychowawczą rolą szkoły;
  - zapoznanie studentów z różnymi modelami edukacji.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna podstawowe teorie wychowania, potrafi scharakteryzować strukturę i dynamikę procesu wychowania;	K_W02
EU_02	ma świadomość na czym polega rola szkoły w wychowaniu, wie jakie dokumenty opisują pracę wychowawczą w szkole;	K_W12
EU_03	potrafi scharakteryzować przejawy ukrytego programu szkoły, rozumie ich skutki i znaczenie;	K_W02
EU_04	potrafi omówić wybrane koncepcje szkół alternatywnych, zna alternatywne formy edukacji;	K_W12
EU_05	zna zasady pracy nauczyciela i stopnie awansu zawodowego.	K_W02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbole EU modułu
Wychowanie w teoriach pedagogicznych. Struktura i dynamika procesu wychowania. Mechanizmy i metody wychowawcze.	EU_01

Wychowawczy wymiar szkoły. Program wychowawczy szkoły, projektowanie programów wychowawczych i profilaktycznych.	EU_02
Ukryty program szkoły – identyfikacja przejawów i interpretacja.	EU_03
Modele szkoły: od podejścia tradycyjnego do szkół alternatywnych. Alternatywne formy edukacji: edukacja domowa, unschooling.	EU_04
Koncepcje pracy nauczyciela: etyka zawodowa nauczyciela, prawa i obowiązki nauczyciela, stopnie awansu zawodowego.	EU_05

#### 5. Zalecana literatura:

Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, Warszawa 2004;  
 Nowotniak J., *Ukryty program szkolnej rzeczywistości*, Szczecin 2002;  
 Okoń W., *Dziesięć szkół alternatywnych*, Warszawa 1997;  
 Strykowska-Nowakowska J., *Kształtowanie kompetencji wychowawczych nauczycieli*, Poznań 2017;  
 Zubrzycka-Maciąg T., Wosik-Kawala D., *Wychowanie w szkole. Wskazówki dla nauczycieli*, Lublin 2012;  
 Zubrzycka-Maciąg T., Wosik-Kawala D., *Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela*, Kraków 2011.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EK dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X
Egzamin ustny	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt działań wychowawczych					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy, wykonanie dodatkowych zadań z inicjatywy studenta;

**dobry plus (+db; 4,5):** wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób twórczy;

**dobry (db; 4,0):** wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** niekompletne wykonania zadanych zadań;

**dostateczny (dst; 3,0):** połowiczne wykonania zadanych zadań, brak któregoś z zadań;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** nie usprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań.