

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Kultura materialna średniowiecza**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-KMS-23uhm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h KON**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. dr hab. Krzysztof Kaczmarek – krzymosina@op.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie: nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie studentów z wybranymi elementami kultury materialnej średniowiecznej Europy i Polski.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|---|
| EU_01 | zna i rozumie problematykę związaną z kulturą materialną średniowiecza; | K_W01; 03; 04; K_U01; 02; 09; K_K10 |
| EU_02 | rozumie i potrafi wyjaśnić kulturowe, społeczne i ekonomiczne konteksty funkcjonowania przejawów kultury materialnej w średniowieczu; | K_W07; 09; 12; K_U09; 15; K_K10 |
| EU_03 | zna i potrafi analizować podstawowe kategorie źródeł do dziejów średniowiecznej kultury materialnej; | K_W08; U_06; 08; 09 |
| EU_04 | zna i potrafi poprawnie stosować terminologię, związaną z omawianymi podczas zajęć aspektami średniowiecznej kultury materialnej. | K_W07; K_U04; 15 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|---|--------------------------------|
| Krajobraz naturalny średniowiecznej Europy i Polski i jego przemiany. | EU_01 – 04 |
| Architektura średniowiecznej Europy i Polski. | EU_01 – 04 |
| Przemiany techniczne doby średniowiecza. | EU_01 – 04 |
| Warunki mieszkalne. | EU_01 – 04 |
| Ubiór w średniowieczu. | EU_01 – 04 |
| Wyżywienie. | EU_01 – 04 |

5. Zalecana literatura:

- M. Dembińska, *Konsumpcja żywnościowa w Polsce średniowiecznej*, Wrocław 1963;
- J. Drabina, *Życie codzienne w miastach śląskich w XIV-XV*, Wrocław 1998;
- J. Fijałek, *Życie i obyczaje kleru w Polsce średniowiecznej na tle ustawodawstwa synodalnego*, Kraków 1893;
- J. Gimpel, *Jak budowano w średniowieczu*, Warszawa 1968;
- J. Le Goff, *Kultura średniowiecznej Europy*, Warszawa 2002;
- *Historia kultury materialnej Polski w zarysie*, t. 1-2, Wrocław 1978;
- Jelicz, *Życie codzienne w średniowiecznym Krakowie (XIII-XV wiek)*, Warszawa 1966;
- *Kultura Polski średniowiecznej X-XIII w.*, red. J. Dowiat, Warszawa 1985;
- *Kultura Polski średniowiecznej XIV-XV w.*, red. B. Geremek, Warszawa 1997;
- L. Moulin, *Życie codzienne zakonników w średniowieczu*, Warszawa 1997.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | X |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | X |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|--|
| | EU_01 | EU_02 | EU_03 | EU_04 | |
| Egzamin pisemny | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | |
| Test | | | | | |
| Projekt | | | | | |
| Esej | | | | | |
| Raport | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Prezentacja multimedialna | X | X | X | X | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | |
| Portfolio | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | |
| ... | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 20 |
| | Czytanie wskazanej literatury | |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | |
| | Inne (jakie?) – prezentacja multimedialna | 10 |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 60 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 2 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji;
dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy;
dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień; niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna aktywność podczas zajęć, przeciętne wykonanie prezentacji;
dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych omawianych zagadnień; słaba aktywność podczas zajęć, przeciętne wykonanie prezentacji;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; brak aktywności podczas zajęć, niewykonanie prezentacji.