

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Dyplomatyka**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-Dyp-23hm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Prof. UAM dr hab. Małgorzata Delimata-Proch – greta@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - poznanie kluczowych zagadnień związanych ze średniowieczną dyplomatyką polską;
 - wiedza na temat dyplomatyki merowińskiej, karolińskiej, papieskiej, cesarskiej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna elementarną terminologię nauk dyplomatycznych;	K_W02
EU_02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dyplomatyki;	K_W07
EU_03	ma elementarną wiedzę o powiązaniach dyplomatyki z innymi dyscyplinami humanistycznymi;	K_W03; K_W07
EU_04	posiada elementarne umiejętności badawcze związane z budową dokumentów, ich formą oraz rodzajami pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/problemów;	K_U06; K_U09; K_U10; K_U11; K_U15; K_U16
EU_05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	K_U01; K_U02
EU_06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie polskiej dyplomatyki średniowiecznej.	K_K03; K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe pojęcia z zakresu dyplomatyki średniowiecznej.	EU_01
Historia kluczowych kancelarii europejskich oraz ich dokumentów w średniowieczu.	EU_01 – 06

Historia dokumentu polskiego, jego budowa oraz etapy jego powstawania.	EU_01 – 06
Polska kancelaria królewska w średniowieczu.	EU_01 – 06
Kancelarie książęce w dobie rozbitcia dzielnicowego.	EU_01 – 06
Polska kancelaria królewska w późnym średniowieczu.	EU_01 – 06
Kancelarie miejskie w średniowieczu.	EU_01 – 06

5. Zalecana literatura:

Kętrzyński S., *Zarys nauki o dokumencie polskim wieków średnich*, Warszawa 1934;
 Labuda G., *Próba nowej systematyki i nowej interpretacji źródeł historycznych z Posłowiem*, Poznań 2010;
 Maleczyński K., Bielińska M., Gąsiorowski A., *Dyplomatyka wieków średnich*, Łódź 1971;
 Szymański H., *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 2001.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) - Praca z kopią materiałów rękopiśmiennych	X
Praca z materiałem źródłowym	X
Aktywny udział w zajęciach i zaangażowania studentów w praktyczne zajęcia	X
Obecność na zajęciach	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - Kolokwium pisemne (praca z tekstem)	X	X	X	X	X	X
Aktywny udział w zajęciach	X	X	X	X	X	X
Obecność na zajęciach	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): obecność na zajęciach; bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas zajęć; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach; kolokwium pisemne ocenione na bdb; 5,0;

dobry plus (+db; 4,5): obecność na zajęciach; jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas zajęć; kolokwium pisemne ocenione na +db; 4,5;

dobry (db; 4,0): obecność na zajęciach; dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas zajęć; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach; kolokwium pisemne ocenione na db; 4,0;

dostateczny plus (+dst; 3,5): obecność na zajęciach; zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas zajęć; kolokwium pisemne ocenione na +dst; 3,5;

dostateczny (dst; 3,0): obecność na zajęciach; wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas zajęć; kolokwium pisemne ocenione na dst; 3,0;

niedostateczny (ndst; 2,0): absencja podczas zajęć; niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznajomość lektur; brak aktywności podczas zajęć; kolokwium pisemne ocenione na ndst; 2,0.