

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Dzieje unii polsko-litewskiej: Wielkie Księstwo Litewskie – społeczeństwo, ustrój, kultura
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-DUPLL-02sm
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Historia (wszystkie specjalności)
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 30 h kon. (30 Ćw., 30 W)
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: prof. UAM dr hab. Bernadetta Manyś eustachy@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

**Przekazanie wiedzy z zakresu historii dziejów unii polsko-litewskiej XVI-XVIII wieku**

**Zaznajomienie z wybranymi typami źródeł historycznych do dziejów unii polsko-litewskiej XIV-XVIII w.**

**Ukazanie podstawowych sposobów wykorzystywania źródeł historycznych we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji wiedzy historycznej i pogłębianiu społecznej świadomości historycznej.**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
18-DUPLL-02sm_01	Zna wybrane obszary tematyczne związane z dziejami Wielkiego Księstwa Litewskiego	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05
18-DUPLL-02sm_02	Zna główne kierunki badań nad historią Wielkiego Księstwa Litewskiego w XIV-XVIII wieku, orientuje się w historiografii dotyczącej tego okresu	K_W07, K_W08, K_W10, K_U03, K_U05
18-DUPLL-02sm_03	Zna podstawowy zasób źródeł historycznych do dziejów Wielkiego Księstwa Litewskiego	K_W08, K_U05, K_U07
18-DUPLL-02sm_04	Zna sposoby wyszukiwania i systematyzowania źródeł dotyczące dziejów Wielkiego Księstwa Litewskiego	K_U01, K_U02
18-DUPLL-02sm_05	Zna cechy charakterystyczne dyskursu naukowego i popularyzatorskiego w odniesieniu do Wielkiego Księstwa Litewskiego	K_U04, K_K01
18-DUPLL-02sm_06	Dostrzega powiązania badań historycznych z dziedzinami pokrewnymi w zakresie dziejów Wielkiego Księstwa Litewskiego	K_W09

18-DUPLL-02sm_07	Dostrzega znaczenie dziejów Wielkiego Księstwa Litewskiego dla objaśniania, popularyzacji i pogłębiania społecznej świadomości o historii	K_W01, K_K04
------------------	---	--------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Źródła pisane do dziejów unii polsko-litewskiej	18-DUPLL-02sm_01 18-DUPLL-02sm_02 18-DUPLL-02sm_03 18-DUPLL-02sm_04 18-DUPLL-02sm_06
Źródła ikonograficzne do dziejów unii polsko-litewskiej	18-DUPLL-02sm_01 18-DUPLL-02sm_02 18-DUPLL-02sm_03 18-DUPLL-02sm_04 18-DUPLL-02sm_06
Od pogaństwa do protestantyzmu, czyli kilka uwag o wyznaniach na ziemiach Wielkiego Księstwa Litewskiego w XIII-XVI w. i jego źródła	18-DUPLL-02sm_01 18-DUPLL-02sm_02 18-DUPLL-02sm_03 18-DUPLL-02sm_05 18-DUPLL-02sm_06
Rodzina magnacka i jej specyfika w źródłach historycznych	18-DUPLL-02sm_01 18-DUPLL-02sm_02 18-DUPLL-02sm_03 18-DUPLL-02sm_05 18-DUPLL-02sm_07
Rodzaje i specyfika źródeł historycznych do badań nad kobietą w społeczeństwie Wielkiego Księstwa Litewskiego	18-DUPLL-02sm_01 18-DUPLL-02sm_02 18-DUPLL-02sm_03 18-DUPLL-02sm_05 18-DUPLL-02sm_06
Procesy o czary w Wielkim Księstwie Litewskim w źródłach historycznych	18-DUPLL-02sm_01 18-DUPLL-02sm_02 18-DUPLL-02sm_03 18-DUPLL-02sm_05 18-DUPLL-02sm_06
Mieszkańcy Wielkiego Księstwa Litewskiego a III statut litewski	18-DUPLL-02sm_01 18-DUPLL-02sm_02 18-DUPLL-02sm_03 18-DUPLL-02sm_05 18-DUPLL-02sm_06
Uroczystości rodzinne obchodzone w Wielkiego Księstwa Litewskiego - próba charakterystyki problemu w świetle dostępnych źródeł	18-DUPLL-02sm_01 18-DUPLL-02sm_02 18-DUPLL-02sm_03 18-DUPLL-02sm_05 18-DUPLL-02sm_06 18-DUPLL-02sm_07
Publiczne wjazdy do miasta w świetle prasy staropolskiej jako specyfika kultury staropolskiej	18-DUPLL-02sm_01 18-DUPLL-02sm_03 18-DUPLL-02sm_05 18-DUPLL-02sm_06 18-DUPLL-02sm_07
Jezuici, pijarzy, inne zgromadzenia zakonne w Wilnie i ich spuścizna źródłowa	18-DUPLL-02sm_01 18-DUPLL-02sm_02 18-DUPLL-02sm_03 18-DUPLL-02sm_04 18-DUPLL-02sm_05 18-DUPLL-02sm_06 18-DUPLL-02sm_07

### Podstawowa bibliografia

Antoniewicz Marcei, *Protoplaści książąt Radziwiłłów: dzieje mitu i meandry historiografii*, Warszawa 2011.

Augustyniak Urszula, *Dwór i klientela Krzysztofa Radziwiłła (1585-1640): mechanizmy patronatu*, Warszawa 2001.

Augustyniak Urszula, *W służbie hetmana i Rzeczypospolitej: klientela wojskowa Krzysztofa Radziwiłła (1585-1640)*, Warszawa 2004.

Błaszczyk Grzegorz, *Geografia historyczna Wielkiego Księstwa Litewskiego: stan i perspektywy badań* (wyd. II popr. i uzup.), Poznań 2012.

Bobiatyński Konrad, *Michał Kazimierz Pac - wojewoda wileński, hetman wielki litewski: działalność polityczno-wojskowa*, Warszawa 2008.

Bobiatyński Konrad, *W walce o hegemonię: rywalizacja polityczna w Wielkim Księstwie Litewskim w latach 1667-1674*, Warszawa 2016.

Jurkiewicz Jan, *Od Palemona do Giedymina: wczesnonowożytne wyobrażenia o początkach Litwy. Cz. 1, W kręgu latopisów litewskich*, Poznań 2012.

Jurkiewicz Jan, *Powinności włościan w dobrach prywatnych w Wielkim Księstwie Litewskim w XVI-XVII wieku*, Poznań 1991.

Kempa Tomasz, *Konflikty wyznaniowe w Wilnie od początku reformacji do końca XVII wieku*, Toruń 2016.

Kempa Tomasz, *Konstanty Wasyl Ostrogski (ok. 1524/1525-1608): wojewoda kijowski i marszałek Ziemi Wołyńskiej*, Toruń 1997.

Kempa Tomasz, *Mikołaj Krzysztof Radziwiłł Sierotka (1549-1616) - wojewoda wileński*, Warszawa 2000.

Kosman Marcei, *Drogi zaniku pogaństwa u Bałtów*, Wrocław 1976.

Kosman Marcei, *Reformacja i kontrreformacja w Wielkim Księstwie Litewskim w świetle propagandy wyznaniowej*, Wrocław 1973.

*Kultura Wielkiego Księstwa Litewskiego analizy i obrazy*, oprac. Vytautas Ališauskas i in., Kraków 2006.

Liedke Marzena, *Od prawosławia do katolicyzmu: ruscy możni i szlachta Wielkiego Księstwa Litewskiego wobec wyznań reformacyjnych*, Białystok 2004.

Liedke Marzena, *Rodzina magnacka w Wielkim Księstwie Litewskim w XVI-XVIII wieku: studium demograficzno-społeczne*, Białystok 2016.

Łowmiański Henryk, *Studia nad dziejami Wielkiego Księstwa Litewskiego*, Poznań 1983.

Manys Bernadetta, *Uroczystości rodzinne w Wilnie za Augusta III: (1733-1763)*, Poznań 2014.

Mironowicz Antoni, *Biskupstwo turowsko-pińskie w XI-XVI wieku*, Białystok 2011.

Niedźwiedz Jakub, *Kultura literacka Wilna (1323-1655): retoryczna organizacja miasta*, Kraków 2012.

Ochmański Jerzy, *Biskupstwo wileńskie w średniowieczu. Ustrój i uposażenie*, Poznań 1972.

Ochmański Jerzy, *Dawna Litwa*, Poznań 1986.

Ochmański Jerzy, *Historia Litwy*, Wrocław-Kraków 1990.

Rachuba Andrzej, Kiaupienė Jūratė, Kiaupa Zigmantas, *Historia Litwy: dwugłos polsko-litewski*, Warszawa 2008.

Rachuba Andrzej, *Wielkie Księstwo Litewskie w systemie parlamentarnym Rzeczypospolitej w latach 1569-1763*, Warszawa 2002.

Zakrzewski Andrzej B., *Wielkie Księstwo Litewskie (XVI-XVIII wieku). Prawo – ustrój – społeczeństwo*, Warszawa 2013.

Żójdź Karol, *Wszyscy ludzie króla: Zygmunt III Waza i jego stronnicy w Wielkim Księstwie Litewskim w pierwszych dekadach XVII wieku*, Toruń 2019.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – zajęcia w bibliotece Kórnickiej PAN	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	18-DUPL L-02sm_01	18-DUPL L-02sm_02	18-DUPL L-02sm_03	18-DUPL L-02sm_04	18-DUPL L-02sm_05	18-DUPL L-02sm_06	18-DUPL L-02sm_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt	X	X	X	X	X	X	X
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	20
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		70
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza z zakresu historii unii polsko-litewskiej w XIV-XVIII w., wykonanie na ocenę bdb projektu oraz prezentacji multimedialnej  
 4,5 – bardzo dobra wiedza z zakresu historii unii polsko-litewskiej w XVI-XVIII w., wykonanie na ocenę dobrą plus projektu oraz prezentacji multimedialnej  
 4,0 – dobra wiedza z zakresu historii unii polsko-litewskiej w XVI-XVIII w., wykonanie na ocenę dobrą projektu oraz prezentacji multimedialnej;  
 3,5 – zadowalająca wiedza z zakresu historii unii polsko-litewskiej w XVI-XVIII w., wykonanie na ocenę dostateczną plus projektu oraz prezentacji multimedialnej;  
 3,0 – zadowalająca wiedza z zakresu historii unii polsko-litewskiej w XVI-XVIII w., wykonanie projektu oraz prezentacji na ocenę dostateczną;  
 2,0 – niezadowalająca wiedza z zakresu historii unii polsko-litewskiej w XVI-XVIII w., niewykonanie prezentacji oraz projektu