

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Życie codzienne starożytnych Greków i Rzymian: Gospodarstwo domowe w starożytności**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ZCSGiR-01sm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – ścieżka międzyprzedmiotowa
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:  
prof. UAM dr hab. Katarzyna Balbuza – [balbuza@amu.edu.pl](mailto:balbuza@amu.edu.pl)  
prof. UAM dr hab. Krzysztof Królczyk – [krolczyk@amu.edu.pl](mailto:krolczyk@amu.edu.pl)  
prof. UAM dr hab. Maria Musielak – [marmus@yahoo.pl](mailto:marmus@yahoo.pl)  
prof. UAM dr hab. Anna Tatarkiewicz – [ostia@amu.edu.pl](mailto:ostia@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - szerzenie wiedzy i pogłębienie zainteresowania życiem codziennym ludzi w starożytnym Rzymie;
  - uzupełnienie podstawowej wiedzy o antyku.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu historii historiografii, w tym główne kierunki rozwoju badań historycznych;	K_W10
EU_02	potrafi rozpoznawać, wykorzystywać i analizować teksty historiograficzne, źródłowe oraz inne wytwory kultury historycznej przydatne w pracy historyka, a także streścić, zapisać i skatalogować uzyskane tą drogą informacji;	K_U05
EU_03	potrafi prezentować efekty swojej pracy w usystematyzowanej i przemyślanej formie;	K_U09
EU_04	potrafi pracować w zespole, rozwiązywać typowe problemy z zakresu badań historycznych i prezentować ich wyniki, stosując odpowiednie instrukcje i procedury;	K_U11
EU_05	jest gotów do przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej;	K_K01
EU_06	Jest gotów do empatii w badaniach odnoszących się do świata wartości oraz postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.	K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol/symbole EU dla przedmiotu
Stawanie się człowiekiem – ciąża, poród, opieka nad małym dzieckiem w świecie starożytnym.	EU_02 – 03; EU_05
Nadanie imienia i wczesne dzieciństwo w antyku.	EU_01 – 03; EU_05
Edukacja i praca w starożytnej Grecji i Rzymie.	EU_01 – 06
Domy, drogi, mosty, akwedukty- poziom życia w rzymskim mieście.	EU_01 – 04; EU_06
Łaźnie, toalety -- poziom życia w rzymskim mieście.	EU_01 – 04; EU_06
Kuchnia rzymska.	EU_01 – 04; EU_06
Choroba i śmierć w Rzymie.	EU_01 – 03; EU_06

4. Zalecana literatura:

**a) obowiązkowa:**

Jurewicz O., Winniczuk L., *Starożytni Grecy i Rzymianie w życiu prywatnym i państwowym*, Warszawa 1973;

Winniczuk L., *Ludzie, zwyczaje, obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu*, Warszawa 1983; lub wyd. czwarte zmienione, PWN, Warszawa 2006.

Winniczuk L., *Słowo jest cieniem czynu czyli starożytni Grecy i Rzymianie o sobie*, opracowała i komentarzem opatrzyła L. Winniczuk, Warszawa 1972;

**b) uzupełniająca:**

Beard M., *Pompeje. Życie rzymskiego miasta*, Poznań 2010;

Wikarjak J., *O imionach i nazwiskach starożytnych Greków*, „Eos” 46 (1952/53), s. 69-78;

Winniczuk L., *Kalendarz starożytnych Greków i Rzymian*, Warszawa 1960;

Winniczuk L., *Kobiety świata antycznego, wybór tekstów autorów greckich i rzymskich*, opracowała, wstępami i komentarzem opatrzyła L. Winniczuk, Warszawa 1973;

Wypustek A., *Życie rodzinne starożytnych Greków*, Wrocław – Warszawa – Kraków 2007.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	X	X	X	X	X	X
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	15
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji i projektu;

**dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium;

**dobry (db; 4,0):** niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji i projektu;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji i projektu;

**dostateczny (dst; 3,0):** słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji i projektu;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie prezentacji i projektu.