

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Podstawy pedagogiki dla nauczycieli cz. 1**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PPed.1c-12hisn2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ĆW): **15h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
dr Justyna Strykowska-Nowakowska – strykow1@poczta.onet.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia/ przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie studentów z wybranymi elementami warsztatu wychowawczy klasy;
 - kształtowanie nauczycielskich kompetencji psychologiczno-pedagogicznych, takich jak: zarządzanie klasą, komunikowanie się, współpraca z rodzicami uczniów.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna warsztat pracy wychowawcy klasy;	K_W02
EU_02	rozumie procesy grupowe zachodzące w klasie szkolnej;	K_W02
EU_03	zna podstawy zarządzania klasą; zna zasady pracy z klasą i wobec klasy; zna metody utrzymania dyscypliny;	K_W02
EU_04	zna i rozumie zasady współpracy z rodzicami; jest przygotowany do trudnych rozmów z rodzicami.	K_W02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Warsztat pracy wychowawcy klasy: rola, zadania i metody pracy. plan pracy wychowawcy klasy.	EU_01
Funkcjonowanie klasy jako grupy społecznej: integracja, role, wzajemne relacje. Praca z zespołem uczniowskim, rozumienie procesów grupowych i wykorzystanie ich do realizacji celów wychowawczych. Rozwiązywanie konfliktów w klasie.	EU_02

Zarządzanie klasą. Utrzymanie dyscypliny, budowanie pozycji nauczyciela wobec klasy.	EU_03
Zasady współpracy z rodzicami. Miejsce rodziców w szkole.	EU_04

4. Zalecana literatura




Babiuch M., *Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów*, Warszawa 2002;
 Gwizdek B., Sołtys E., *Integracja klasy*, "Remedium", 2005 nr 5;
 Jankowski B., *Sposoby na trudne zachowania uczniów: utrzymanie dyscypliny w klasie, kultura osobista uczniów, zawieranie kontraktów szkolnych*, Warszawa 2012;
 Robertson J., *Jak zapewnić dyscyplinę i uwagę w klasie*, Warszawa 1998;
 Strykowska-Nowakowska J., *Kształtowanie kompetencji wychowawczych nauczycieli*, Poznań 2017;
 Zubrzycka-Maciąg T., Wosik-Kawała D., *Wychowanie w szkole. Wskazówki dla nauczycieli*, Lublin 2012.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu			
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne	X		X	X
Test				
Projekt działań wychowawczych		X		
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna		X		
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?)				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	5
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?)	
...		
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy, wykonanie dodatkowych zadań z inicjatywy studenta;

dobry plus (+db; 4,5): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób twórczy;

dobry (db; 4,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami;

dostateczny plus (+dst; 3,5): niekompletne wykonania zadanych zadań;

dostateczny (dst; 3,0): połowiczne wykonania zadanych zadań, brak któregoś z zadań;

niedostateczny (ndst; 2,0): nie usprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań.