

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wojskowość nowożytna do końca XVIII wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-WNdoXVIIIc-24hw2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 1,5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
dr Karol Kościelniak – [kkos@amu.edu.pl](mailto:kkos@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - przekazanie wiedzy z zakresu wojskowości czasów nowożytnych;
  - rozwinięcie umiejętności opisu wydarzeń militarnych;
  - przekazanie wiedzy dotyczącej związków wojskowości Polski z wojskowością Europy;
  - rozwinięcie zdolności prawidłowej oceny poziomu swojej wiedzy odnośnie wojskowości Polski czasów nowożytnych;
  - przygotowanie do analizowania przebiegu bitew i wojen.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna wojskowość czasów nowożytnych;	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_U09; K_K05
EU_02	prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu wojskowości czasów nowożytnych;	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_K05
EU_03	wskazuje i określa związki istniejące pomiędzy wojskowością Polską a Europejską;	K_W01; K_W04; K_U01; K_U02; K_U06; K_K02
EU_04	potrafi określić, które elementy wojskowości europejskiej miały swój początek w Polsce i odwrotnie;	K_W01; K_W05; K_U01; K_U02; K_U06; K_K02
EU_05	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat znajomości wojskowości nowożytnej.	K_W01; K_W10; K_U01; K_U02; K_K01; K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawy teoretyczne wojskowości europejskiej.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojny włoskie w XVI wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Armia szwedzka i jej reformy.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojna trzydziestoletnia.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość rosyjska.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Reformy wojskowe w Europie XVII-XVIII wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wielka wojna północna.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość pruska.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojna domowa w Anglii.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość brytyjska XVIII wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojna siedmioletnia 1756-1763.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych Ameryki 1775-1781.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05

5. Zalecana literatura:

Biernacki W., *Biała Góra 1620*, Gdańsk 2006;  
 Biernacki W., *Wojna trzydziestoletnia*, Zabrze 2008;  
 Brzeziński R., *Lutzen 1632. Apogeum wojny trzydziestoletniej*, Kraków 2008;  
 Englund P., *Połtawa*, Gdańsk 2002;  
*Organizacja armii w nowożytnej Europie : struktura- urzędy- prawo- finanse*, pod red. K. Łopateckiego, Zabrze 2011;  
 Sikorski J., *Zarys historii wojskowości powszechnej do końca XIX wieku*, Warszawa 1975;  
 Tańkowski P., *Wojny włoskie 1494-1559*, Zabrze 2007.

Studenci na pierwszych zajęciach otrzymują osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X

Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) – praca pisemna	X	X	X	X	X
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	7
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	8

	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1,5

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium ustnym; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie pracy;

**dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium ustnego;

**dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na ustnym; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach; dobre wykonanie pracy;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie pracy;

**dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie pracy;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznajomość lektur; brak aktywności podczas zajęć; niewykonanie pracy.