

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Na granicach świata rzymskiego**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ZFWH-NGSR-1_3hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Krzysztof Królczyk, dr hab., prof. UAM; krolczyk@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przekazanie usystematyzowanej i pogłębionej wiedzy z zakresu dziejów kształtowania się i rozwoju rzymskiego systemu granic
- rozszerzenie wiedzy z historii starożytnego Rzymu o informacje z zakresu wojskowości oraz inżynierii wojskowej
- zaznajomienie z głównymi nurtami badań historiograficznych nad problemem rozwoju limesu
- rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy źródeł historycznych
- przekazanie wiedzy dotyczącej związków pomiędzy historią starożytną a dyscyplinami pokrewnymi (archeologia, historia sztuki, epigrafika, numizmatyka, filologia klasyczna)

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie obowiązują

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat dziejów kształtowania się i rozwoju rzymskiego systemu granic, rzymskiej wojskowości oraz inżynierii wojskowej.	HS_W01; HS_W02; HS_W07; HS_W08; HS_W10; HS_U10; HSK01; HS_K02
EU_02	Posiada umiejętność krytyki i interpretacji źródeł historycznych dotyczących omawianego problemu.	HS_W01; HS_W08; HS_W10; HS_U01; HS_U02; HS_U03; HS_U05; HS_U10; HS_K01; HS_K02
EU_03	Rozumie funkcje spełniane przez rzymski system limesowy oraz zna podstawowe typy i funkcje budowli wznoszonych na limesie: <i>castra</i> (twierdze legionowe), kasztele wojsk pomocniczych, wieże obserwacyjne, mur, palisada	HS_W02; HS_W07; HS_W08; HS_U10; HS_K01; HS_K02
EU_04	Rozumie konieczność włączania do badań i analizy materiału z dziedzin pokrewnych historii, zwłaszcza archeologii, epigrafiki, numizmatyki, filologii klasycznej oraz historii sztuki.	HS_W01; HS_W02; HS_W07; HS_W08; HS_U02; HS_U03; HS_U05; HS_U10; HS_K01; HS_K02
EU_05	Potrafi zabrać głos w dyskusji naukowej.	HS_W02; HS_W07;

		HS_W08; HS_U01; HS_U02; HS_U06; HS_U07; HS_U08; HS_K01
--	--	---

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Znaczenia słowa limes i źródła historyczne do badań nad rzymskim systemem limesowym.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Dzieje podbojów rzymskich i kształtowania się ufortyfikowanego systemu granic Imperium Romanum.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Ewolucja systemu limesowego od końca I w. n.e. do końca III w. n.e.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Armia rzymska na limesie.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Twierdze legionowe (<i>castra</i>), kasztele wojsk pomocniczych i pozostałe elementy systemu limesowego.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Funkcje limesu w starożytności.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Najazdy barbarzyńskie i upadek limesu.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05

5. Zalecana literatura:

- Baatz D., *Der römische Limes: Archäologische Ausflüge zwischen Rhein und Donau*, wyd. 3, Berlin 1993
- Dąbrowa E., *Rozwój i organizacja armii rzymskiej (do początków III w. n.e.)*, "Filomata" nr 399, 1990 (zeszyt specjalny)
- Johnson A., *Römische Kastelle des 1. und 2. Jahrhunderts n.Chr. in Britannien und in den germanischen Provinzen des Römerreiches*, Mainz 1987
- „Nasze Historie” t. 5, Poznań 2000 (numer poświęcony limesowi germańsko-retyckiemu)
- Sarnowski T., *Pozamilitarne funkcje armii rzymskiej ze szczególnym uwzględnieniem jej roli w urbanizacji peryferyjnych obszarów Cesarstwa*, „Meander” 42, 1987, s. 439-448

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test	X	X	X	X
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				
...				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	

	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		90

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra wiedza i umiejętności, od 90 do 100% pkt. na teście;
dobry plus (+db; 4,5): więcej niż dobra wiedza i umiejętności, od 80 do 89,5 % pkt. na teście;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności, od 70 do 79,5 % pkt. na teście;
dostateczny plus (+dst; 3,5): dość zadawalająca wiedza i umiejętności, od 65 do 69,5 % pkt. na teście;
dostateczny (dst; 3,0): średnia wiedza i umiejętności, od 50,5 do 64,5 % pkt. na teście;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności, poniżej 50 % pkt. na teście.