

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski i powszechna – XVI-XVIII wiek**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HPiPNc-23hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): 2 rok studiów
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **45 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Agnieszka Jakuboszczak; ajakuboszczak@wp.pl
prof. UAM dr hab. Bernadetta Manyś eustachy@amu.edu.pl
prof. dr hab. Maciej Forycki forycki@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): NIE

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu historii Polski i powszechnej czasów nowożytnych (do XVIII w.);
 - zaznajomienie z głównymi nurtami badań historiograficznych oraz zasobem źródeł do epoki wczesnonowożytnej;
 - prezentacja głównych sposobów wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| EU_01 | Zna kluczowe wydarzenia z historii Polski oraz powszechnej XVI-XVIII wieku. | HS_W07 |
| EU_02 | Rozumie zależności i powiązania pomiędzy wydarzeniami oraz procesami społeczno-kulturowymi w Polsce i Europie. | HS_W08 |
| EU_03 | Orientuje się w podstawowym zasobie źródeł historycznych do dziejów Polski i powszechnej XVI-XVIII wieku. | HS_W05 |
| EU_04 | Zna sposoby wyszukiwania i systematyzowania informacji dotyczące dziejów wczesnonowożytnych. | HS_U07 |
| EU_05 | Zna cechy charakterystyczne dyskursu naukowego i popularyzatorskiego w odniesieniu do epoki wczesnonowożytnej. | HS_W08, K_U06 |
| EU_06 | Dostrzega powiązania badań i analiz historycznych z dziedzinami pokrewnymi w zakresie dziejów Europy nowożytnej do XVIII wieku. | HS_W07 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|--|--------------------------------|
| Periodyzacja oraz główne kierunki przemian kulturalnych, politycznych, | EU_01, 02, |

| | |
|---|--------------------|
| społecznych i gospodarczych epoki wczesno nowożytnej. | |
| Wielkie odkrycia geograficzne i ich znaczenie dla Europy oraz nowo odkrytych cywilizacji. | EU_01, 02, 03, 04 |
| Rzeczpospolita szlachecka i jej mieszkańcy w oczach Zachodu. | EU_01, 02, 03, 04 |
| Problematyka wyznaniowa w Europie wczesnonowożytnej. | EU_01, 02, 03, 05 |
| Społeczeństwo Rzeczypospolitej szlacheckiej i jego specyfika na tle europejskim | EU_01, 02, 03, 04 |
| Główne problemy rozwoju gospodarczego Europy w epoce nowożytnej do XVIII wieku ze szczególnym uwzględnieniem ziem polskich. | EU_01, 02, 04, 05, |
| Stosunki władzy ze społeczeństwami europejskimi. | EU_01, 02, 06 |
| Rzeczpospolita szlachecka w układzie stosunków międzynarodowych od XVI do XVIII w. | EU_01,02, 03, 06 |
| Przemiany kulturowe w Europie i na ziemiach polskich w epoce nowożytnej do XVIII w. | EU_01,02, 05, 06 |

5. Zalecana literatura:

- Black J. *Europa XVIII w: 1700-1789*, Warszawa 1997
- Braudel F., *Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm, XV-XVIII wiek*, t. I-III, Warszawa 1992-1993
- Chaunu P., *Cywilizacja wieku Oświecenia*, Warszawa 1989
- Delumeau J., *Cywilizacja Odrodzenia*, Warszawa 1993
- Maciszewski J., *Historia powszechna. Wiek Oświecenia*, wyd. II, Warszawa 1997
- Małowist M., *Europa i jej ekspansja w XIV-XVI wieku*, Warszawa 1993
- Rostworowski E., *Historia powszechna. Wiek XVIII*, Warszawa 1984
- Serwański M., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII*, Poznań 2001
- Wójcik Z., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVII*, wyd. VI, Warszawa 1996
- Topolski J., *Polska w czasach nowożytnych (1501-1795)*, Poznań 1994
- Gierowski J.A., *Historia Polski*, t. II (1505-1764) i III (1764-1864), Warszawa 1985
- Markiewicz M., *Historia Polski 1492-1795*, Kraków 2004

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|---|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | X |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | X |
| Metoda warsztatowa | X |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | X |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | X |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka | |

| | |
|--|---|
| decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | X |
| Inne (jakie?) – Wyjście | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | |
|---|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | EU_01 | EU_02 | EU_03 | EU_04 | EU_05 | EU_06 |
| Egzamin pisemny | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | |
| Test | X | X | X | X | X | X |
| Projekt | | | | | | |
| Esej | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | X | X | X | X | X | X |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | |
| Praca pisemna | X | X | X | X | X | X |
| Lektury | X | X | X | X | X | X |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 45 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 5 |
| | Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | 5 |
| | Przygotowanie do egzaminu | |
| | Inne (jakie?) - | |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 60 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 2 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne napisanie pracy zaliczeniowej, wykonanie ćwiczenia z analizą źródła, zaliczenie testu od 100-90%, pozytywne zaliczenie 6 lektur;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; bardzo dobra znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, napisanie pracy zaliczeniowej na co najmniej db+, zaliczenie testu na 80-90%, zaliczenie 10 lektur, wykonanie ćwiczenia z materiałem źródłowym;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień; dobra znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, napisanie pracy zaliczeniowej na co najmniej db, zaliczenie testu na 70-80%, zaliczenie 8 lektur, wykonanie ćwiczenia z materiałem źródłowym;

dostateczny plus (+dst; 3,5): dobra znajomość omawianych zagadnień; dobra znajomość literatury przedmiotu; aktywność na zajęciach, napisanie pracy zaliczeniowej na co najmniej dst+/db-, zaliczenie testu na 60-70%, zaliczenie 6 lektur, wykonanie ćwiczenia z materiałem źródłowym;

dostateczny (dst; 3,0): dostateczna znajomość omawianych zagadnień; dostateczna znajomość literatury przedmiotu; aktywność na zajęciach, napisanie pracy zaliczeniowej na co najmniej dst, zaliczenie testu na 51%, zaliczenie 5 lektur, wykonanie ćwiczenia z materiałem źródłowym;

niedostateczny (ndst; 2,0): niewystarczająca znajomość omawianych zagadnień; brak znajomości literatury przedmiotu; brak aktywności na zajęciach, nie oddanie pracy zaliczeniowej, nie zaliczenie testu, brak zaliczenia lektur, nie wykonanie ćwiczenia z materiałem źródłowym.