

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Laboratorium psychologiczne cz. 1 – przygotowanie do praktyk w szkole podstawowej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-LPsy.1PP-12hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **10 h LAB**
9. Liczba punktów ECTS: 0,5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Dr Justyna Strykowska – Nowakowska
11. Język wykładowy: Język polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przygotowanie do praktyk poprzez: zapoznanie studentów z psychologicznymi prawidłowościami rozwojowymi dzieci w wieku szkolnym, kształtowanie umiejętności obserwacji i kształtowanie u studentów umiejętności komunikacyjnych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada wiedzę o rozwoju dziecka zarówno w aspekcie psychologicznym, społecznym i biologicznym; ma świadomość różnic indywidualnych pomiędzy uczniami;	HS_W06
EU_02	potrafi prowadzić obserwację celową;	HS_W06
EU_03	potrafi opisać proces komunikowania się; ma świadomość swoich umiejętności mówienia i słuchania, potrafi je rozwijać; ma świadomość komunikacji niewerbalnej, potrafi wskazać bariery w komunikacji, wie jak unikać ich w sytuacjach pedagogicznych.	HS_W06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Psychologiczny portret ucznia w szkole podstawowej. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. Rozwój społeczny, emocjonalny, moralny, poznawczy, fizyczny. Zadania rozwojowe charakterystyczne dla okresu dzieciństwa.	EU_01
Zasady obserwacji ucznia i klasy. Rodzaje obserwacji. Cel i obiekt obserwacji. Narzędzia zapisu. Zasady interpretacji.	EU_02
Nauczyciel w procesie komunikowania się w szkole: umiejętność mówienia i umiejętność słuchania. Komunikacja niewerbalna. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Bariery w komunikowaniu i sposoby przeciwdziałania im.	EU_03

5. Zalecana literatura:

- Bocheńska K., *Szach – mat, czyli o komunikacji w rzeczywistości szkolnej*, Warszawa 2006
- Kozyra B., *Komunikacja bez barier*, Warszawa 2008
- Thomson P., *Sposoby komunikacji interpersonalnej. Spraw, by cię słuchano, i odnieś sukces*, Poznań 2009

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	EU_01	EU_02	EU_03	
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Przygotowanie narzędzi obserwacji	x	x	x	
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja				

wykonawstwa)				
Portfolio				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie narzędzi obserwacji	5
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		0,5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy, wykonanie dodatkowych zadań z inicjatywy studenta,

dobry plus (+db; 4,5): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób twórczy,

dobry (db; 4,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami,

dostateczny plus (+dst; 3,5): niekompletne wykonania zadanych zadań,

dostateczny (dst; 3,0): połowiczne wykonania zadanych zadań, brak któregoś z zadań

niedostateczny (ndst; 2,0): nie usprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań.

Prowadzone na bieżąco ocenianie kształtujące. Praca w zespołach realizującym proponowane zadania i prezentacja uzyskanych wyników.