

SYLABUS - OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu: **Podstawy psychologii dla nauczycieli cz.1**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PPsy.1c-11hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów: I
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów: I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **15 h CW**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Justyna Strykowska - Nowakowska, strykow1@poczta.onet.pl; dr Jerzy Gąsowski, gas@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie: nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami uczenia się;
 - zapoznanie studentów z mechanizmami i procesami uczenia się;
 - kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy o prawidłowościach uczenia się do pracy nauczycielskiej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna prawidłowości i koncepcje uczenia się; uczenie traktuje jako aktywny proces przetwarzania informacji przez konkretnego człowieka;	HS_W06, HS_UO4
EU_02	ma świadomość różnorodności stylów uczenia się, zna techniki ich rozpoznawania; zna metodą mind mapping;	HS_W06 HS_UO4
EU_03	zna mechanizmy leżące u podstaw procesu uczenia się oraz jego neurobiologiczne podłoże;	HS_W06 HS_UO4
EU_04	Zna przyczyny trudności uczenia się, wie jak wobec nich postępować.	HS_W06
EU_05	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań, tworzyć sytuacje motywujących do nauki uczniów szkół podstawowych	HS_W06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/ przedmiotu
Psychologia uczenia się. Modele i techniki uczenia się. Uczenie się jako aktywne przetwarzanie informacji. Sposób przetwarzania informacji. Uczenie się przez warunkowanie klasyczne i sprawcze. Metapoznanie czyli wiedza o własnych procesach poznawczych.	EU_01
Style poznawcze, style uczenia się i style pracy. Wzrokowcy, słuchowcy i kinestetycy w jednej klasie. Metoda mind mapping jako praktyczne przełożenie wiedzy o pracy mózgu.	EU_02
Neurobiologiczne podstawy procesu uczenia się. Działanie mózgu a przyswajanie	EU_03

wiadomości.	
Trudności w uczeniu się , przyczyny i sposoby pracy z uczniami z trudnościami w uczeniu się.	EU_04
Metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań: rozpoznawanie zasobów i ograniczeń, poszerzanie autonomii i samodzielności; samoregulacja w procesie uczenia się.	EU_05

5. Zalecana literatura:

- Fontana D., *Psychologia dla nauczycieli*, Poznań 2008.
- Kowalik S., *Psychologia ucznia i nauczyciela. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2011.
- Mietzel G., *Psychologia kształcenia*, Gdańsk 2002.
- Zimbardo Ph.G., Johson R., Mc. Cann V., *Psychologia kluczowe koncepcje*. T. II: *Motywacja i uczenie się*, Warszawa 2014.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
e-learning	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					

Kollokwium ustne					
Test					
Projekt	x	x	x	x	x
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	e-learning – zapoznanie się z treściami prezentacji	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

4. Warunki zaliczenia:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy, wykonanie dodatkowych zadań z inicjatywy studenta,
dobry plus (+db; 4,5): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób twórczy,
dobry (db; 4,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami,
dostateczny plus (+dst; 3,5): niekompletne wykonania zadanych zadań,
dostateczny (dst; 3,0): połowiczne wykonania zadanych zadań, brak któregoś z zadań,
niedostateczny (ndst; 2,0): nie usprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań.

Prowadzone na bieżąco informacje zwrotne w związku z wykonywanymi podczas zajęć zadaniami.