

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Badania dziejów gospodarczych**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-BDGosp-12uh2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h KON
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
dr Jakub Kujawa – [jakub.kujawa@amu.edu.pl](mailto:jakub.kujawa@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Student/ka zdobywa wiedzę dotyczącą metodologii badań nad historią gospodarczą, zarówno z zakresu i problematyki badań, jak i źródeł historycznych; wiedzę na temat periodyzacji historii gospodarczej tak w zakresie dziejów Polski, jak i powszechnych. Student/ka zna kluczowe zagadnienia i procesy gospodarczo-społeczne zachodzące w dziejach: zacofania gospodarczego, modeli uprzemysłowienia, kryzysów gospodarczych, problemów inflacji i deflacji, ścieżek wzrostu i rozwoju gospodarczego oraz transformacji gospodarczej. Student/ka orientuje się w podstawowych założeniach teorii ekonomii dotyczących modeli rozwoju społeczno-gospodarczego społeczeństw ludzkich na przestrzeni wieków. Student/ka rozumie potrzebę budowania metodologii badań i możliwości wykorzystania źródeł do dziejów gospodarczych.

Student/ka posiada umiejętności krytycznej analizy zachodzących w dziejach procesów gospodarczych; analizy danych gospodarczych i wyciągania na ich podstawie wniosków, analizy działalności gospodarczej przedsiębiorstw.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:  | Symbole EK dla kierunku studiów          |
|--------------------------------|--|--|
| EU_01                          | posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w zakresie dziejów gospodarczych;  | K_W01, K_W04, K_U01, K_U05, K_K05        |
| EU_02                          | zna na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych oraz na poziomie podstawowym terminologię nauk humanistycznych, społecznych i ekonomicznych;  | K_W02, K_W03, K_U07, K_K05               |
| EU_03                          | ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii ziem polskich i historii powszechnej w zakresie dziejów gospodarczych epoki nowożytnej i współczesnej;                                      | K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U05, K_K05 |
| EU_04                          | ma pogłębioną wiedzę o metodologii historii gospodarczej, zna różne metody badawcze i narzędzia pracy warsztatu historyka; posiada wiedzę pozwalającą na krytyczne wykorzystywanie źródeł z zakresu historii gospodarczej; | K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U02        |
| EU_05                          | rozumie powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych z innymi naukami; rozumie zastosowanie metod i narzędzi   | K_U04, K_U05                             |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | innych dyscyplin w pracy historyka w działalności społeczno-gospodarczej;   |  |
| EU_06 | samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji oraz rozwija umiejętności profesjonalne związane z działalnością społeczno-gospodarczą;  | K_U01, K_K07                             |
| EU_07 | posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z historii gospodarczej; dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla historii gospodarczej. Systematyzuje informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych i pokrewnych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i cyfrowe bazy itp.;  | K_W05, K_W08, K_U02, K_U03, K_U04, K_K07 |
| EU_08 | analizuje i interpretuje zebrane informacje, stosując różnorodne metody i techniki prezentacji wyników badań (samodzielnie lub w zespole); wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące różnych zagadnień gospodarczych; argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak także poglądy badaczy różnych nurtów historiograficznych; | K_U09, K_U10, K_U12, K_K05               |
| EU_09 | uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny w zakresie zagadnień społeczno-gospodarczych; wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne;  | K_K02, K_K03                             |
| EU_10 | jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych; wykazuje niezależność myśli, jednocześnie szanując prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.  | K_K04, K_K05                             |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

| <b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>                                 | <b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b> |
|--|---------------------------------------|
| Metody badań nad historią gospodarczą.   | EU_04, EU_05, EU_07, EU_09, EU_10     |
| Źródła do dziejów gospodarczych.   | EU_04, EU_05, EU_07, EU_09, EU_10     |
| Periodyzacja historii powszechnej gospodarczej. Stadia rozwoju gospodarczego.  | EU_04, EU_05, EU_07, EU_09, EU_10     |
| Szkoły i nurty badawcze dziejów gospodarczych w Polsce i na świecie.           | EU_04, EU_05, EU_07, EU_09, EU_10     |
| Czas i przestrzeń w historii gospodarczej. Cykle koniunkturalne i ich podział. | EU_04, EU_05, EU_07, EU_09, EU_10     |
| Teorie wzrostu i rozwoju gospodarczego.  | EU_04, EU_05, EU_07, EU_09, EU_10     |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Analiza danych ilościowych a narracja historyczna. Statystyka zasobów budownictwa mieszkaniowego w PRL jako przykład badań nad dziejami gospodarczymi.                 | EU_04, EU_05, EU_07, EU_09, EU_10 |
| Zacofanie gospodarcze: przykład Irlandii w XIX w. Rozwój gospodarczy: przykład Szkocji w XIX w.  | EU_01, EU_02, EU_03, EU_06, EU_08 |
| Analiza porównawcza jako podstawowe narzędzie badania historii gospodarczej. Modele gospodarcze w okresie międzywojennym: gospodarka wolnorynkowa, etatyzm, socjalizm. | EU_01, EU_02, EU_03, EU_06, EU_08 |
| Ranking jako narzędzie poznania najnowszych dziejów przedsiębiorstw („Lista 500” dziennika „Rzeczpospolita”).  | EU_01, EU_02, EU_03, EU_06, EU_08 |
| Problemy transformacji współczesnych gospodarek świata – tematy do wyboru.   | EU_01, EU_02, EU_03, EU_06, EU_08 |

#### 5. Zalecana literatura:

Bałtowski M., Miszewski M., *Transformacja gospodarcza w Polsce*, Warszawa 2006;  
Cameron R., Neal L., *Historia gospodarcza świata: od paleolitu do czasów najnowszych* (różne wydania)  
Kofman J., Roszkowski W., *Transformacja i postkomunizm*, Warszawa 1999;  
*Przegląd badań nad historią gospodarczą w XXI w.*, red. R. Matera, A. Pieczewski, Łódź 2011;  
Szpak J., *Historia gospodarcza powszechna* (różne wydania);  
Topolski J., *Metodologia historii*, różne wydania;  
*Transformacja systemu gospodarczego w krajach Europy Środkowo-Wschodniej*, red. J. Czekaj, Warszawa 1993.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

| <b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>  | <b>X</b> |
|--|----------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień   | X        |
| Wykład konwersatoryjny   |          |
| Wykład problemowy  |          |
| Dyskusja   | X        |
| Praca z tekstem  | X        |
| Metoda analizy przypadków  |          |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)  |          |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna  |          |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)   |          |
| Metoda ćwiczeniowa   |          |
| Metoda laboratoryjna   |          |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego)   |          |
| Metoda warsztatowa   |          |
| Metoda projektu  | X        |
| Pokaz i obserwacja   | X        |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video   |          |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |          |
| Praca w grupach  |          |
| Inne (jakie?) - konsultacje indywidualne, kontakt e-mail   | X        |
| ...  |          |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

| Sposoby oceniania                           | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu |  |  |  |  |   |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|---|
|   | EU_01 – EU_10                   |  |  |  |  |   |
| Egzamin pisemny                             |                                 |  |  |  |  |   |
| Egzamin ustny                               |                                 |  |  |  |  |   |
| Egzamin z „otwartą książką”                 |                                 |  |  |  |  |   |
| Kolokwium pisemne                           |                                 |  |  |  |  |   |
| Kolokwium ustne                             |                                 |  |  |  |  |   |
| Test  |                                 |  |  |  |  |   |
| Projekt                                     |                                 |  |  |  |  |   |
| Esej  |                                 |  |  |  |  |   |
| Raport                                      |                                 |  |  |  |  |   |
| Prezentacja multimedialna                   |                                 |  |  |  |  | X |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |                                 |  |  |  |  |   |
| Portfolio                                   |                                 |  |  |  |  |   |
| Inne (jakie?) - aktywność na zajęciach      |                                 |  |  |  |  | X |
| ...   |                                 |  |  |  |  |   |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

| Forma aktywności                                |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem |  | 30  |
| Praca własna studenta*                          | Przygotowanie do zajęć                   | 30  |
|   | Czytanie wskazanej literatury            | 45  |
|   | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15  |
|   | Przygotowanie projektu                   |   |
|   | Przygotowanie pracy semestralnej         |   |
|   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia   |   |
|   | Inne (jakie?) -                          |   |
|   | ...                                      |   |
| SUMA GODZIN                                     |  | 120   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU        |  | 4   |

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;  
**dobry plus (+db; 4,5):** bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;  
**dobry (db; 4,0):** dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

**dostateczny (dst; 3,0):** zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne.