

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Idee polityczne w Europie XX w. – wykład**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-IPwEXXw-36pm1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): **15 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Sebastian Paczos – paczos@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie studentów ze społeczno-politycznymi uwarunkowaniami rozwoju myśli politycznej XX-XXI wieku;
 - przybliżenie głównych nurtów myśli politycznej: liberalizm, konserwatyzm, faszyzm włoski, narodowy socjalizm, leninizm.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): podstawowa znajomość historii politycznej XX wieku.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posługuje się poprawną terminologią związaną z myślą polityczną;	K_W02; K_U04
EU_02	identyfikuje, rozróżnia i objaśnia cechy charakterystyczne dla rozwoju myśli politycznej XX w.;	K_W01; K_W03; K_W06 K_U03 K_U06
EU_03	zdobywa wiedzę na temat głównych nurtów, idei, ideologów i twórców myśli politycznej XX w.;	K_W01; K_W11; K_W12; K_U03; K_U08
EU_04	zdobywa umiejętności analizowania i weryfikowania procesów wpływających na rozwój danego nurtu myśli politycznej;	K_W02; K_W05; K_U04
EU_05	zdobywa umiejętność krytycznego myślenia i analizowania różnych aspektów myśli politycznej.	K_W09; K_U01; K_U04 K_U08; K_U12; K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Charakterystyka okresu 1918 – 1945 - zmierzch cywilizacji – jako przykład atmosfery intelektualnej I połowy XX wieku.	EU_02; EU_04; EU_05
Przedstawienie poglądów, idei i teorii dotyczących państwa, prawa, społeczeństwa na tle wydarzeń historycznych z uwzględnieniem podłoża	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05

społeczno-ekonomicznego.	
Przedstawienie głównych nurtów myśli w XX wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_05
Szkoły prawa w XX wieku - między pozytywizmem a prawem natury.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_05

5. Zalecana literatura:

- Chojnacka K., Kozub-Ciembroniewicz W. (red.), *Doktryny polityczne XIX i XX w.*, Kraków 2000;
- Filipowicz S., *Historia myśli polityczno-prawnej*, Gdańsk 2002;
- Król M., *Historia myśli politycznej. Od Machiavellego po czasy współczesne*, Gdańsk 1998;
- Sylwestrzak A., *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Warszawa 1994;
- Tokarczyk R., *Współczesne doktryny polityczne*, Zakamycze 2006.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					

Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – aktywność podczas zajęć	X	X	X	X	X	
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	45
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student/ka bezbłędnie posługuje się poprawną terminologią związaną z myślą polityczną; bardzo dobrze charakteryzuje najważniejsze procesy przemian historycznych myśli politycznej;
dobry plus (db+; 4,5): student/ka bardzo dobrze posługuje się poprawną terminologią związaną z myślą polityczną; bardzo dobrze charakteryzuje najważniejsze procesy przemian historycznych myśli politycznej;
dobry (db; 4,0): student/ka dobrze posługuje się poprawną terminologią związaną z myślą polityczną; dobrze charakteryzuje najważniejsze procesy przemian historycznych myśli politycznej;
dostateczny plus (dst+; 3,5): student/ka dobrze posługuje się poprawną terminologią związaną z myślą polityczną; dostatecznie charakteryzuje najważniejsze procesy przemian historycznych myśli politycznej;
dostateczny (dst; 3,0): student/ka dostatecznie posługuje się poprawną terminologią związaną z myślą polityczną; wystarczająco poprawnie charakteryzuje najważniejsze procesy przemian historycznych myśli politycznej;
niedostateczny (ndst; 2,0): niedostatecznie posługuje się poprawną terminologią związaną z myślą polityczną; niedostatecznie charakteryzuje najważniejsze procesy przemian historycznych myśli politycznej.