

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Podstawy przedsiębiorczości**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PP-24h2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15 h warsztaty**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:  
prof. UAM dr hab. Lucyna Błażejczyk-Majka – [majkal@amu.edu.pl](mailto:majkal@amu.edu.pl)  
prof. UAM dr hab. Jan Miłoś – [j.milosz@amu.edu.pl](mailto:j.milosz@amu.edu.pl)  
prof. UAM dr hab. Piotr Pokora – [piotrpokora@hotmail.com](mailto:piotrpokora@hotmail.com)  
prof. UAM dr Anna Tatarkiewicz – [ostia@amu.edu.pl](mailto:ostia@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu teorii przedsiębiorczości;
  - zapoznanie z różnymi rodzajami przedsiębiorczości;
  - zapoznanie z przykładami przedsiębiorstw i przedsiębiorców, którzy odnieśli sukces rynkowy;
  - rozwinięcie zdolności krytycznej oceny uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości;
  - rozwinięcie umiejętności samodzielnego nawiązania kontaktu i zdobywania informacji z instytucjami wspierającymi przedsiębiorców w rzeczywistości gospodarczej;
  - przygotowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy życiu codziennym.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii przedsiębiorczości;	K_W01; K_W02; K_W06
EU_02	zna uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości;	K_W01; K_W02; K_U11
EU_03	potrafi scharakteryzować cechy osobowe świadczące o przedsiębiorczości;	K_U01; K_U05; K_K02; K_K04; K_K07
EU_04	potrafi wymienić przykłady przedsiębiorstw i przedsiębiorców, którzy odnieśli sukces;	K_W08; K_U08; K_U17; K_K04; K_K06; K_K07
EU_05	potrafi nawiązać kontakt z osobą, która ukończyła już studia i przeprowadzić z nią wywiad	K_U09; K_U14; K_U17; K_K03; K_K06; K_K07
EU_06	potrafi podjąć działania, które pozwolą efektywnie wykorzystywać czas czy gromadzić oszczędności, poszukiwać ofert pracy;	K_U01; K_U10; K_U14; K_U17; K_K06
EU_07	potrafi wskazać instytucje administracji publicznej, z którymi jest niezbędny kontakt w rzeczywistości gospodarczej.	K_W11; K_U14; K_U17; K_K03;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Przedsiębiorczość w teoriach ekonomii.	EU_01; EU_02
Rodzaje przedsiębiorczości.	EU_01; EU_02
Charakterystyka przedsiębiorcy.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_07
Małe i średnie przedsiębiorstwa.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_06; EU_07
Przedsiębiorca w rzeczywistości gospodarczej.	EU_02; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07

5. Zalecana literatura:

Eggert M., *Doskonała kariera*, Poznań 2004;  
 Piecuch T., *Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne*, Warszawa 2010;  
 Rottenberg L., *Szalony czyli przedsiębiorczy. O tym, dlaczego iść pod prąd*, Warszawa 2016;  
 Targalski J., Francik A. [red.], *Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą. Teoria i praktyka*, Warszawa 2009.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	

Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) – aktywność na zajęciach	X	X	X	X	X	X	X
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

**dobry plus (+db; 4,5):** bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

**dobry (db; 4,0):** dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

**dostateczny (dst; 3,0):** zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne.