

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski XX i XXI wieku na tle europejskim**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ZFWH-HPXX-35hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-humanistyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h KON**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Konrad Białecki prof. UAM dr hab.; konrad.bialecki@interia.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z zakresu dziejów Polski w okresie ostatnich stu lat uwzględniając przy tym w sposób szczególny kontekst ogólnoeuropejski.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna i potrafi powiązać historię polityczną Polski z dziejami innych państw w XX i XXI wieku.	HS_W07; HS_U11; HS_K04
EU_02	Zna najważniejsze nurty i style w kulturze polskiej w XX i XXI wieku, potrafi powiązać je z tendencjami panującymi w ówczesnym świecie.	HS_W08; HS_W14; HS_K01
EU_03	Zna i rozumie węzłowe problemy gospodarcze Polski i potrafi powiązać je z kontekstem światowej gospodarki.	HS_W12; HS_U03; HS_U13
EU_04	Dostrzega węzłowe, globalne nurty przemian życia społecznego i ich wpływ na życie społeczne w Polsce.	HS_W10; HS_U05; HS_K03
EU_05	Rozumie przyczyny aktualnego położenia międzynarodowego Polski w kontekście dziejów Europy ostatnich stu lat.	HS_W07; HS_U09; HS_K10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Węzłowe fakty i procesy w dziejach Polski i Europy w XX i XXI wieku.	EU_01
Kultura polska na tle Europejskim w XX i XXI wieku.	EU_02
Gospodarcze uwarunkowania relacji Polski z innymi krajami.	EU_03
Miejsce Polski w nurcie najważniejszych przemian społecznych w XX i XXI wieku.	EU_04
Współczesne miejsce Polski w Europie jako pochodna wcześniejszych dekad.	EU_05

5. Zalecana literatura:

- *Dwudziestolecie*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2009
- Brigs A., Clavin P., *Europa dwóch stuleci 1789 – 1989*, Wrocław 2000.
- Snyder T., *Skrwawione ziemie. Europa między Hitlerem i Stalinem*, Warszawa 2011
- *Od lipca 1944 do grudnia 1970*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2010
- *Od grudnia 1970 do czerwca 1989*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2011
- Michałek K., *Mocarstwo. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1945 – 1992*, Warszawa 1995.
- Dudek A., *Historia polityczna Polski 1989 – 2015*, Kraków 2016
- Kiwerska J., *Świat w latach 1989 – 2009*, Poznań 2009

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	X
Projekt						

Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **znakomita wiedza i umiejętności**
dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobra wiedza i umiejętności**
dobry (db; 4,0): **dobra wiedza i umiejętności**
dostateczny plus (+dst; 3,5): **zadawalająca wiedza i umiejętności**
dostateczny (dst; 3,0): **zadawalająca wiedza i umiejętności**
niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadawalająca wiedza i umiejętności**