

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Laboratorium pedagogiczne cz. 1: przygotowanie do praktyk w szkole podstawowej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-LPed.1PP-12hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw): **10 h LAB**
9. Liczba punktów ECTS: 0.5
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /prowadzących zajęcia: dr Justyna Strykowska-Nowakowska, strykow1@poczta.onet.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):
nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu
 - kształtowanie umiejętności projektowania i prowadzenia programów wychowawczych;
 - kształcenie umiejętności poznawania ucznia tj. pozyskiwania i analizy danych dotyczących ucznia i jego środowiska;
 - zapoznanie studentów z zasadami pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	potrafi projektować działania wychowawcze; potrafi wspierać ucznia w wszechstronnym rozwoju;	HS_W06, HS_U04
EU_02	zna metody, techniki i narzędzia poznawania uczniów stosowane w praktyce pedagogicznej;	HS_W06
EU_03	ma pojęcie o zasadach pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	HS_W06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zasady projektowania i prowadzenia lekcji wychowawczych. Wspomaganie ucznia w różnych sferach rozwojowych: emocjonalnej, społecznej, moralnej, poznawczej.	EU_01
Poznanie ucznia, obszary i metody poznawania uczniów: obserwacja, ankieta, wywiad.	EU_02
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Charakterystyka uczniów, ich funkcjonowanie w szkole.	EU_03

5. Zalecana literatura:

- Gajewska G., Doliński A., *Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych*, Zielona Góra 2007
- Janowski A., *Poznawanie uczniów. Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej*. Fraszka Edukacyjna, Warszawa, 2002
- Zubrzycka-Maciąg T, Wosik-Kawal D., *Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela*, Kraków 2011

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu		
	EU _01	EU _02	EU _03
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Egzamin z „otwartą książką”			
Kolokwium pisemne			
Kolokwium ustne			
Test			

Projekt zajęć wychowawczych	X	X	X
Esej			
Raport			
Prezentacja multimedialna			
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)			
Portfolio			
Obserwacja wykonywania zadań podczas zajęć			

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie scenariusza zajęć wychowawczych i arkuszy diagnostycznych wykorzystywanych podczas praktyk	5
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		0,5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): obecność i aktywność na zajęciach, wzorowe wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy,
dobry plus (+db; 4,5): dobre wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami,
dobry (db; 4,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami,
dostateczny plus (+dst; 3,5): niekompletne wykonania zadanych zadań,
dostateczny (dst; 3,0): połowiczne wykonania zadanych zadań, brak któregoś z zadań,
niedostateczny (ndst; 2,0): nie usprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań,

Zbierane na bieżąco informacje zwrotne w związku z wykonywanymi podczas zajęć zadaniami.