

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Dzieje unii polsko-litewskiej: Unia polsko-litewska w XVI-XVIII w.
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-DUPLL-03sm
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):  
obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):  
I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):  
ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 30 h W (30 Ćw., 30 W)
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Andrea Mariani  
mariani@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): tak

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem przedmiotu jest dostarczenie szczegółowej wiedzy na temat historii Wielkiego Księstwa Litewskiego w XIV-XVIII wieku, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień kulturowych, społecznych i politycznych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):  
brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:  | Symbole EK dla kierunku studiów   |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| 18-DUPLL-03sm_01               | Zna wybrane obszary tematyczne związane z dziejami Wielkiego Księstwa Litewskiego  | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05        |
| 18-DUPLL-03sm_02               | Zna główne kierunki badań nad historią Wielkiego Księstwa Litewskiego w XIV-XVIII wieku, orientuje się w historiografii dotyczącej tego okresu | K_W07, K_W08, K_W10, K_U03, K_U05 |
| 18-DUPLL-03sm_03               | Zna podstawowy zasób źródeł historycznych do dziejów Wielkiego Księstwa Litewskiego  | K_W08, K_U05, K_U07               |
| 18-DUPLL-03sm_04               | Zna powiązania badanych zjawisk, ze szczególnym uwzględnieniem ich przejawów w świecie współczesnym  | K_W11                             |
| 18-DUPLL-03sm_05               | Zna sposoby wyszukiwania i systematyzowania informacji dotyczące dziejów Wielkiego Księstwa Litewskiego  | K_U01, K_U02                      |
| 18-DUPLL-03sm_06               | Zna cechy charakterystyczne dyskursu naukowego i popularyzatorskiego w odniesieniu do Wielkiego Księstwa Litewskiego                           | K_U04, K_K01                      |
| 18-DUPLL-03sm_07               | Dostrzega powiązania badań historycznych z dziedzinami pokrewnymi w zakresie dziejów Wielkiego Księstwa Litewskiego                            | K_W09                             |
| 18-DUPLL-03sm_08               | Dostrzega znaczenie dziejów Wielkiego Księstwa Litewskiego dla objaśniania, popularyzacji i pogłębiania społecznej świadomości o historii      | K_W01, K_K04                      |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:                                  | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu   |
|--|--|
| Historiografia i źródła do dziejów Wielkiego Księstwa Litewskiego        | 18-DUPLL-03sm_02<br>18-DUPLL-03sm_03   |
| Rozwój unii polsko-litewskiej XVI-XVIII w.                               | 18-DUPLL-03sm_01<br>18-DUPLL-03sm_02<br>18-DUPLL-03sm_03<br>18-DUPLL-03sm_04<br>18-DUPLL-03sm_05<br>18-DUPLL-03sm_08   |
| Litwa w systemie parlamentarnym dawnej Rzeczypospolitej                  | 18-DUPLL-03sm_01<br>18-DUPLL-03sm_02<br>18-DUPLL-03sm_03<br>18-DUPLL-03sm_05<br>18-DUPLL-03sm_06<br>18-DUPLL-03sm_08   |
| Litwa i jej sąsiedzi (Prusy Książęce, Inflanty, Moskwa)                  | 18-DUPLL-03sm_01<br>18-DUPLL-03sm_02<br>18-DUPLL-03sm_03<br>18-DUPLL-03sm_04<br>18-DUPLL-03sm_05<br>18-DUPLL-03sm_06<br>18-DUPLL-03sm_08                     |
| Dzieje polityczne Wielkiego Księstwa Litewskiego (XVI-XVIII w.)          | 18-DUPLL-03sm_01<br>18-DUPLL-03sm_02<br>18-DUPLL-03sm_03<br>18-DUPLL-03sm_05<br>18-DUPLL-03sm_06<br>18-DUPLL-03sm_08   |
| Prawosławni i unicy w XVII-XVIII wieku                                   | 18-DUPLL-03sm_01<br>18-DUPLL-03sm_02<br>18-DUPLL-03sm_05<br>18-DUPLL-03sm_06<br>18-DUPLL-03sm_07<br>18-DUPLL-03sm_08   |
| Ewangelicy w XVII-XVIII wieku  | 18-DUPLL-03sm_01<br>18-DUPLL-03sm_02<br>18-DUPLL-03sm_03<br>18-DUPLL-03sm_05<br>18-DUPLL-03sm_06<br>18-DUPLL-03sm_08   |
| Kościół rzymskokatolicki i duchowieństwo zakonne w dobie kontrreformacji | 18-DUPLL-03sm_01<br>18-DUPLL-03sm_02<br>18-DUPLL-03sm_03<br>18-DUPLL-03sm_04<br>18-DUPLL-03sm_05<br>18-DUPLL-03sm_06<br>18-DUPLL-03sm_07<br>18-DUPLL-03sm_08 |
| Szkolnictwo jezuickie w Wielkim Księstwie Litewskim                      | 18-DUPLL-03sm_01<br>18-DUPLL-03sm_02<br>18-DUPLL-03sm_03<br>18-DUPLL-03sm_04<br>18-DUPLL-03sm_05<br>18-DUPLL-03sm_06<br>18-DUPLL-03sm_07<br>18-DUPLL-03sm_08 |
| Akademia Wileńska i jej wkład w rozwój filozofii i nauki                 | 18-DUPLL-03sm_01<br>18-DUPLL-03sm_02<br>18-DUPLL-03sm_03<br>18-DUPLL-03sm_05<br>18-DUPLL-03sm_06<br>18-DUPLL-03sm_07<br>18-DUPLL-03sm_08                     |
| Oświecenie na ziemiach Wielkiego Księstwa Litewskiego                    | 18-DUPLL-03sm_01<br>18-DUPLL-03sm_02<br>18-DUPLL-03sm_03<br>18-DUPLL-03sm_04<br>18-DUPLL-03sm_05<br>18-DUPLL-03sm_06<br>18-DUPLL-03sm_08                     |
| Rok 1795: <i>Finis Lithuaniae</i> czy długie trwanie?                    | 18-DUPLL-03sm_04<br>18-DUPLL-03sm_05<br>18-DUPLL-03sm_06   |



## Podstawowa bibliografia

- Antoniewicz Marcei, *Protoplaści książąt Radziwiłłów: dzieje mitu i meandry historiografii*, Warszawa 2011.
- Augustyniak Urszula, *Dwór i klientela Krzysztofa Radziwiłła (1585-1640): mechanizmy patronatu*, Warszawa 2001.
- Augustyniak Urszula, *W służbie hetmana i Rzeczypospolitej: klientela wojskowa Krzysztofa Radziwiłła (1585-1640)*, Warszawa 2004.
- Błaszczyk Grzegorz, *Geografia historyczna Wielkiego Księstwa Litewskiego: stan i perspektywy badań* (wyd. II popr. i uzup.), Poznań 2012.
- Bobiatyński Konrad, *Michał Kazimierz Pac - wojewoda wileński, hetman wielki litewski: działalność polityczno-wojskowa*, Warszawa 2008.
- Bobiatyński Konrad, *W walce o hegemonię: rywalizacja polityczna w Wielkim Księstwie Litewskim w latach 1667-1674*, Warszawa 2016.
- Jurkiewicz Jan, *Od Palemona do Giedymina: wczesnonowożytny wyobrażenia o początkach Litwy. Cz. 1, W kręgu latopisów litewskich*, Poznań 2012.
- Jurkiewicz Jan, *Powinności włościan w dobrach prywatnych w Wielkim Księstwie Litewskim w XVI-XVII wieku*, Poznań 1991.
- Kempa Tomasz, *Konflikty wyznaniowe w Wilnie od początku reformacji do końca XVII wieku*, Toruń 2016.
- Kempa Tomasz, *Konstanty Wasyl Ostrogski (ok. 1524/1525-1608): wojewoda kijowski i marszałek Ziemi Wołyńskiej*, Toruń 1997.
- Kempa Tomasz, *Mikołaj Krzysztof Radziwiłł Sierotka (1549-1616) - wojewoda wileński*, Warszawa 2000.
- Kosman Marcei, *Drogi zaniku pogaństwa u Bałtów*, Wrocław 1976.
- Kosman Marcei, *Reformacja i kontrreformacja w Wielkim Księstwie Litewskim w świetle propagandy wyznaniowej*, Wrocław 1973.
- Kultura Wielkiego Księstwa Litewskiego analizy i obrazy*, oprac. Vytautas Ališauskas i in., Kraków 2006.
- Liedke Marzena, *Od prawosławia do katolicyzmu: ruscy możni i szlachta Wielkiego Księstwa Litewskiego wobec wyznań reformacyjnych*, Białystok 2004.
- Liedke Marzena, *Rodzina magnacka w Wielkim Księstwie Litewskim w XVI-XVIII wieku: studium demograficzno-społeczne*, Białystok 2016.
- Łowmiański Henryk, *Studia nad dziejami Wielkiego Księstwa Litewskiego*, Poznań 1983.
- Manyś Bernadetta, *Uroczystości rodzinne w Wilnie za Augusta III: (1733-1763)*, Poznań 2014.
- Mironowicz Antoni, *Biskupstwo turowsko-pińskie w XI-XVI wieku*, Białystok 2011.
- Niedźwiedź Jakub, *Kultura literacka Wilna (1323-1655): retoryczna organizacja miasta*, Kraków 2012.
- Ochmański Jerzy, *Biskupstwo wileńskie w średniowieczu. Ustrój i uposażenie*, Poznań 1972.
- Ochmański Jerzy, *Dawna Litwa*, Poznań 1986.
- Ochmański Jerzy, *Historia Litwy*, Wrocław-Kraków 1990.
- Rachuba Andrzej, *Kiaupienė Jūratė, Kiaupa Zigmantas, Historia Litwy: dwugłos polsko-litewski*, Warszawa 2008.
- Rachuba Andrzej, *Wielkie Księstwo Litewskie w systemie parlamentarnym Rzeczypospolitej w latach 1569-1763*, Warszawa 2002.
- Zakrzewski Andrzej B., *Wielkie Księstwo Litewskie (XVI-XVIII wieku). Prawo – ustrój – społeczeństwo*, Warszawa 2013.
- Żójdź Karol, *Wszyscy ludzie króla: Zygmunt III Waza i jego stronnicy w Wielkim Księstwie Litewskim w pierwszych dekadach XVII wieku*, Toruń 2019.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć   | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień   | X |
| Wykład konwersatoryjny   |   |
| Wykład problemowy  | X |
| Dyskusja   | X |
| Praca z tekstem  |   |
| Metoda analizy przypadków  |   |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)  |   |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna  |   |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)   |   |
| Metoda ćwiczeniowa   |   |
| Metoda laboratoryjna   |   |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego)   |   |
| Metoda warsztatowa   |   |
| Metoda projektu  |   |
| Pokaz i obserwacja   |   |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video   |   |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |   |
| Praca w grupach  |   |
| Inne (jakie?) -  |   |
| ...  |   |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania                           | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|   | 18-DUPL L-03sm_01               | 18-DUPL L-03sm_02 | 18-DUPL L-03sm_03 | 18-DUPL L-03sm_04 | 18-DUPL L-03sm_05 | 18-DUPL L-03sm_06 | 18-DUPL L-03sm_07 | 18-DUPL L-03sm_08 |
| Egzamin pisemny                             |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Egzamin ustny                               |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Egzamin z „otwartą książką”                 |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Kolokwium pisemne                           | X                               | X                 | X                 | X                 |                   |                   | X                 | X                 |
| Kolokwium ustne                             |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Test  |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Projekt                                     |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Esej  |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Raport                                      |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Prezentacja multimedialna                   |                                 |                   |                   |                   | X                 | X                 |                   |                   |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Portfolio                                   |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| Inne (jakie?) -                             |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| ...   |                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności                                |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem |  | 30  |
| Praca własna studenta*                          | Przygotowanie do zajęć   | 5   |
|   | Czytanie wskazanej literatury  | 30  |
|   | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |   |
|   | Przygotowanie projektu   |   |
|   | Przygotowanie pracy semestralnej                                       | 5   |
|   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 20  |
|   | Inne (jakie?) -  |   |
|   | ...  |   |
| SUMA GODZIN                                     |  |   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU        |  | 3   |

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):