

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Heraldyka (cz. I)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-Her-01sm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – ścieżka międzyprzedmiotowa
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzącego zajęcia: prof. UAM dr hab. Paweł Stróżyk – paszeko@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia /przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy o sposobach wykorzystywania przekazów heraldycznych w badaniach historycznych;
 - kształcenie orientacji w głównych nurtach badań heraldycznych;
 - przekazanie wiedzy o stanie badań nad heraldyką polską;
 - kształcenie umiejętności analizy źródeł historycznych w zakresie heraldyki;
 - prezentacja głównych sposobów wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	rozpoznaje i potrafi scharakteryzować wybrane obszary tematyczne związane z heraldyką (od średniowiecza po współczesność). Wykorzystuje wiedzę z tego zakresu podczas dyskusji, pisania prac naukowych i tekstów popularnonaukowych;	K_W01; K_W02; K_W04
EU_02	rozdziela główne kierunki badań nad heraldyką, orientuje się w historiografii dotyczącej heraldyki. Potrafi zebrać i rozplanować bibliografię do zadanych tematów heraldycznych;	K_W07; K_U03; K_U05; K_U13
EU_03	potrafi wyszukać i usystematyzować źródła historyczne właściwe dla heraldyki. Potrafi opisać i przeprowadzić analizę wybranych przekazów źródłowych w zakresie heraldyki;	K_W06; K_W10; K_U02; K_U06; K_U07
EU_04	potrafi uporządkować i wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu heraldyki;	K_W04
EU_05	rozdziela cechy charakterystyczne dyskursu naukowego i popularyzatorskiego w zakresie heraldyki, wykorzystuje tę wiedzę w przygotowywaniu wypowiedzi ustnych i pisemnych;	K_U05; K_U10; K_U15

EU_06	potrafi podejmować dyskusję dla objaśniania, popularyzacji i pogłębiania świadomości historycznej w zakresie heraldyki we współczesnym społeczeństwie.	K_W09; K_U02; K_K01; K_K02; K_K06
-------	--	---

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Znajomość heraldyki jako nauki pomocniczej historii – zagadnienia ogólne i metodyczne.	EU_01 – 05
Znaczenie badań heraldycznych z perspektywy warsztatu historyka i kierunków jego badań ogólnohistorycznych.	EU_01 – 06
Heraldyka na ziemiach polskich od średniowiecza do czasów współczesnych.	EU_01 – 04
Problematyka przekazów obrazowych w warsztacie badawczym historyka z uwzględnieniem elementów heraldycznych.	EU_03

5. Zalecana literatura:

Adamczewski M., *Heraldyka miast wielkopolskich do końca XVIII wieku*, Warszawa 2000;
Heraldyka i okolice, Warszawa 2002;
Heraldyka polska w okresie II wojny światowej 1939-1945, Włocławek 2005;
Heraldyka samorządowa II Rzeczypospolitej 1918-1939, Włocławek 2002;
Jaworska A., *Orzeł Biały – herb państwa polskiego*, Warszawa 2003;
Kuczyński K. S., *Polskie herby ziemskie: geneza, treści, funkcje*, Warszawa 1993;
Pieczęcie w dawnej Rzeczypospolitej. Stan i perspektywy badań, Warszawa 2006;
Polska heraldyka kościelna. Stan i perspektywy badań, Warszawa 2004;
Seroka H., *Herby miast małopolskich do końca XVIII wieku*, Warszawa 2001;
Strzyżewski W. *Treści symboliczne herbów miejskich na Śląsku, Ziemi Lubuskiej i Pomorzu Zachodnim do końca XVIII wieku*, Zielona Góra 1999;
Szymański J., *Herbarz rycerstwa polskiego z XVI wieku*, Warszawa 2001;
Szymański J., *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 2001;
Znamierowski A., *Heraldyka i weksylologia*, Warszawa 2017.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	X

Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
Ocena aktywności na zajęciach	X	X	X	X	X	X
Znajomość literatury przedmiotu	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoka aktywność na zajęciach; bardzo dobra znajomość wskazanych lektur; kolokwium zaliczone na 5,0;

dobry plus (+db; 4,5): wysoka aktywność na zajęciach; dobra znajomość wskazanych lektur; kolokwium zaliczone na 4,5;

dobry (db; 4,0): aktywność na zajęciach; dobra znajomość wskazanych lektur; kolokwium zaliczone na 4,0;

dostateczny plus (+dst; 3,5): aktywność na zajęciach; dostateczna znajomość wskazanych lektur; kolokwium zaliczone na 3,5;

dostateczny (dst; 3,0): dostateczna znajomość wskazanych lektur; kolokwium zaliczone na 3,0;

niedostateczny (ndst; 2,0): brak dostatecznej znajomości wskazanych lektur; kolokwium zaliczone na 2,0.