

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: „**Dziadek**” czy „**Dziad**” – **Czarna i biała legenda Józefa Piłsudskiego**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-DcD-01wm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład monograficzny
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Piotr Okulewicz – okulewicz@wp.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy obejmującej wybrane etapy życia Józefa Piłsudskiego;
 - przedstawienie na wybranych przykładach budowania „białej” i „czarnej” legendy jego osoby;
 - przygotowanie do wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach tematycznych związanych z karierą polityczną Józefa Piłsudskiego oraz zabiegami propagandowymi mającymi kształtować pożądany obraz polityka	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04-06
EU_02	ma wiedzę o wielopłaszczyznowych powiązaniach badanych zjawisk i problemów, ze szczególnym uwzględnieniem ich powiązań z przełomowymi wydarzeniami historii Polski	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04-06
EU_03	potrafi wejść w dialog merytoryczny ze znawcami w zakresie historii Polski XIX i XX wieku;	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04-06
EU_04	wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące kreowania obrazu Piłsudskiego oraz potrafi rozróżnić dyskurs naukowy od popularyzatorskiego;	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02,

		K_U07, K_K01, K_K02,K_K04-06
EU_05	umie włączać do badań i analiz materiałów z dziedzin pokrewnych historii, zwłaszcza socjologii i psychologii.	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02,K_K04-06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Józef Klemens Piłsudski – socjalistyczne początki.	EU_01 – 05
Wskrziesiciel niepodległe Polski?	EU_01 – 05
Gdyby nie maj 1926.	EU_01 – 05
Tyran, dyktator, dziadek.	EU_01 – 05
Manipulowanie legendą przez wrogów, przeciwników i zwolenników w latach II wojny światowej.	EU_01 – 05
Ewolucja legendy Piłsudskiego po zakończeniu drugiej wojny światowej.	EU_01 – 05

5. Zalecana literatura:

Garlicki A., *Józef Piłsudski 1867 - 1935*, Warszawa 1988;
 Giertych J., *O Piłsudskim*, Warszawa 2011;
 Pobóg-Malinowski W., *Najnowsza historia Polski 1864-1945*, t. 1-3, Londyn 1985;
 Roszkowski W., *Historia Polski 1914-1998*, Warszawa 1999;
 Suleja W., *Józef Piłsudski*, Ossolineum 1995.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	

Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.