

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wojskowość średniowiecza**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-WSw-23hw2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
prof. UAM dr hab. Zbigniew Pilarczyk – [pil@amu.edu.pl](mailto:pil@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - przekazanie wiedzy z zakresu wojskowości średniowiecznej;
  - rozwinięcie umiejętności porównania różnych armii Europy średniowiecznej;
  - podjęcie próby przełożenia wiedzy z zakresu wojskowości średniowiecznej do praktyki badawczej;
  - pokazanie związków wiedzy z zakresu wojskowości średniowiecznej z innymi naukami oraz naukami pomocniczymi historii;
  - nabywanie zdolności prawidłowej oceny poziomu swojej wiedzy przez studenta.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna zagadnienia związane z rozwojem wojskowości średniowiecznej;	K_W01; K_W05; K_U01; K_K05
EU_02	prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami języka naukowego traktującego o historii wojskowości średniowiecznej;	K_W01; K_W02; K_U02; K_U06; K_K02
EU_03	potrafi wskazać związki wojskowości średniowiecznej z innymi dziedzinami nauk;	K_W03; K_W06; K_W09; K_U02; K_U08; K_U11; K_K02
EU_04	umie określić podstawowe działy historii wojskowości średniowiecza i jej przemiany;	K_W03; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U08; K_K06
EU_05	jest świadomy swej wiedzy z zakresu historii wojskowości średniowiecznej.	K_W01; K_W02; K_W03; K_U03; K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Polski teatr wojny w średniowieczu.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Polska myśl wojskowa do XV wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Organizacja sił zbrojnych Pierwszych Piastów.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojny i wojskowość wczesnopiastowska czasu wojen polsko-niemieckich.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość polska XII i XIII wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość Zakonu Krzyżackiego.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość polska w XII i XIII wieku – strategia i taktyka.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość Polska za czasów Kazimierza Wielkiego.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Przygotowania do wielkiej wojny z zakonem krzyżackim.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wielka wojna z Zakonem Krzyżackim 1409-1411.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Walki polsko-krzyżackie między 1411-1454.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojna trzynastoletnia 1454-1466.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05

5. Zalecana literatura:

Biskup M., *Wojny Polski z Zakonem Krzyżackim 1308-1521*, Gdańsk 1993;  
 Kuczyński S.M., *Wielka wojna z zakonem Krzyżackim w latach 1409-1411*, Warszawa 1980;  
 Maleczyński K., *Wojna polsko-niemiecka 1109 r.*, Wrocław 1946;  
 Maron J., *Legnica 1241*, Warszawa 1996;  
 Nowak T., Wimmer J., *Dzieje oręża polskiego do roku 1793*, Warszawa 1968;  
*Polska Technika Wojskowa do 1500 roku*, pod redakcją A. Nadolskiego, Warszawa 1994;  
*Zarys dziejów wojskowości polskiej do roku 1864*, t. 1, do roku 1648, red. J. Sikorski, Warszawa 1965.

Studenci (na pierwszych zajęciach) otrzymują, osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>X</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	

Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_ 01	EU_ 02	EU_ 03	EU_ 04	EU_ 05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu;  
**dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas egzaminu;  
**dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu;  
**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień;  
**dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć;  
**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć;