

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Laboratorium pedagogiczne cz. 1: ewaluacja praktyk w szkole podstawowej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-LPed.1EP-12hws2
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw): **15 h LAB**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /prowadzących zajęcia: dr Justyna Strykowska-Nowakowska, strykow1@poczta.onet.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - poszerzenie i pogłębienie umiejętności analizowania oraz interpretowania zjawisk zachodzących w szkole podstawowej;
 - poszerzenie i pogłębienie autorefleksji nad własnym przygotowaniem zawodowym na bazie analizy doświadczeń nabytych w ramach praktyk w szkole podstawowej;
 - Rozwijanie umiejętności identyfikowania obszarów rozwoju zawodowego i planowania działań w ich ramach.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU _01	Potrafi analizować sytuacje edukacyjne zaobserwowane i doświadczane w szkole podstawowej.	HS_W06
EU _02	Potrafi ewaluować swoją pracę w szkole w obszarze wychowawczym.	HS_W06
EU _03	Proponuje strategie działania w zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacjach trudnych w relacjach nauczyciela z klasą/uczniem szkoły podstawowej.	HS_W06
EU _04	Jest gotów podejmować działania na rzecz kształtowania dojrzałej tożsamości zawodowej.	HS_W06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Omawianie w grupie studentów zgromadzonych podczas praktyk doświadczeń. Rozpoznanie i analiza powiązań między treściami realizowanymi na różnych przedmiotach psychologiczno-pedagogicznych a możliwością przeniesienia ich na	EU _01

działania praktyczne.	
Przygotowanie, prezentacja i analiza arkuszy ewaluacyjnych, związanych z zadaniami prowadzonymi podczas praktyk.	EU _02
Refleksja i propozycję co można zrobić wobec pojawiających się sytuacji trudnych w pracy nauczyciela.	EU _03
Ocenianie własnego funkcjonowania jako przyszłego nauczyciela w toku realizowania zadań wychowawczych, opiekuńczych i wspomagających rozwój ucznia. Treści związane z aktualnymi zasobami, ograniczeniami, wątpliwościami studenta jako przyszłego nauczyciela	EU _04
Poszukiwanie nowych kierunków i możliwości kształcenia/samokształcenia, bardziej świadomego i odpowiedzialnego kształtowania swojej tożsamości zawodowej	EU _04

5. Zalecana literatura:

- Mizerek H., *Ewaluacja w szkole. Od czego zacząć?*, 2010
<https://www.npseo.pl/data/documents/1/70/70.pdf>
- Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Warszawa 2008

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU _01	EU _02	EU _03	EU _04	
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport	X	X	X	X	
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): obecność i aktywność na zajęciach, wzorowe wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy,

dobry plus (+db; 4,5): dobre wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami,

dobry (db; 4,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami,

dostateczny plus (+dst; 3,5): niekompletne wykonania zadanych zadań,

dostateczny (dst; 3,0): połowiczne wykonania zadanych zadań, brak któregoś z zadań,

niedostateczny (ndst; 2,0): nie usprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań.

Prowadzone na bieżąco informacje zwrotne w związku z wykonywanymi podczas zajęć zadaniami.