

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wojskowość XX i XXI wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-WXXIw-36hw1**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **Obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Historia, specjalność historia wojskowości**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): **Ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h wykład**
9. Liczba punktów ECTS: **4 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia: **Maciej Franz, prof. dr hab., franz@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **język polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu
  - a. rozwinięcie umiejętności opisu wydarzeń militarnych
  - b. przekazanie wiedzy z zakresu konfliktów zbrojnych w XX i XXI wieku
  - c. rozwinięcie umiejętności analizy przebiegu konfliktów zbrojnych
  - d. rozwinięcie umiejętności analizowania zjawisk zachodzących w trakcie wojen
  - e. umiejętność określenia różnego rodzaju konfliktów zbrojnych
  - f. rozwinięcie zdolności dostrzegania znaczenia wojen na rozwój cywilizacji
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)  
**Brak wymagań wstępnych**
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
WXX_01	zna problematykę wojen i dziejów wojskowości XX i XXI wieku	KW_01; KW_05; K_U01; K_K02
WXX_02	prawidłowo dokonuje oceny znaczenia wojen które miały miejsce w toku XX i XXI wieku	K_W03; K_W06; K_W09; K_U02; K_U08; K_U11; K_K02
WXX_03	wskazuje i określa związki pomiędzy wojnami XX i XXI wieku a miejscem i rolą państw współczesnego świata	K_W03; K_W06; K_W09; K_U02; K_U08; K_U11; K_K02
WXX_04	potrafi określić jakie konflikty zbrojne miały największe znaczenie dla losów XX i XXI wieku	K_W03; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U08; K_K03
WXX_05	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat wojen XX i XXI wieku	K_W01; K_W02; K_W03; K_U03; K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Charakterystyka teatru wojny w XX i XXI wieku	WXX_01; WXX_02; WXX_03; WXX_04; WXX_05

Wojny o odzyskanie niepodległości Polski	WXX_01; WXX_02; WXX_03; WXX_04; WXX_05
Wojsko Polskie 1919-1939	WXX_01; WXX_02; WXX_03; WXX_04; WXX_05
Kampania wrześniowa 1939	WXX_01; WXX_02; WXX_03; WXX_04; WXX_05
Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie	WXX_01; WXX_02; WXX_03; WXX_04; WXX_05
Ludowe Wojsko Polskie i jego szlak bojowy	WXX_01; WXX_02; WXX_03; WXX_04; WXX_05
Polska partyzantka podczas II wojny światowej	WXX_01; WXX_02; WXX_03; WXX_04; WXX_05
Wojsko Polskie po 1945 roku	WXX_01; WXX_02; WXX_03; WXX_04; WXX_05
Wojsko Polskie w strukturach Układu Warszawskiego	WXX_01; WXX_02; WXX_03; WXX_04; WXX_05
Wojsko Polskie po 1989 roku	WXX_01; WXX_02; WXX_03; WXX_04; WXX_05
Misje pokojowe po 1945 roku	WXX_01; WXX_02; WXX_03; WXX_04; WXX_05
Udział wojsk polskich w wojnie w Iraku i Afganistanie	WXX_01; WXX_02; WXX_03; WXX_04; WXX_05

##### 5. Zalecana literatura:

- Biegański W., *Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie*, Warszawa 1990.
- Czubiński A., *Powstanie Wielkopolskie 1918-1919: geneza - charakter – znaczenie*, Poznań 2002.
- Grzelak Cz., Stańczyk H., *Kampania polska 1939 roku. Początek II wojny światowej*, Warszawa 2006.
- *Kronika Wojska Polskiego Polski Kontyngent Wojskowy w Iraku 2003-2008*, red. Jasiński G., Warszawa 2011.
- Wyszczelski L., *W obliczu wojny: Wojsko Polskie 1935-1939*, Warszawa 2008.
- Wyszczelski L., *Wojna polsko-rosyjska 1919-1920*, Warszawa 2010.
- Wyszczelski L., *Wojsko Piłsudskiego: Wojsko Polskie w latach 1926-1935*, Warszawa 2005.
- Studenci (na pierwszych zajęciach) otrzymują, osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
	x
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	x
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	WXX _01	WXX _02	WXX _03	WXX _04	WXX _05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny	x	x	x	x	x
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	45
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	45
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu;

**dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas egzaminu;

**dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień;

**dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć;