

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH**

Nazwa kierunku studiów:	Gospodarka i ekonomia w dziejach
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6 poziom
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	licencjat
Dyscypliny naukowe:	- historia - ekonomia i finanse
Dyscyplina wiodąca:	- historia

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
GED_K1_W01	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego	P6S_WG, P6S_WK
GED_K1_W02	szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych	P6S_WG
GED_K1_W03	podstawową terminologię z obszaru nauk społecznych	P6S_WK
GED_K1_W04	w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym	P6S_WG, P6S_WK
GED_K1_W05	genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych	P6S_WG, P6S_WK
GED_K1_W06	najważniejsze tendencje rozwojowe systemów politycznych i gospodarczych oraz ich wzajemne zależności	P6S_WG
GED_K1_W07	relacje i zależności pomiędzy przeszłością a współczesnością, szczególnie w odniesieniu do zjawisk i procesów gospodarczych	P6S_WG, P6S_WK
GED_K1_W08	specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z ich kierunkami rozwoju oraz miejscem w systemie nauk	P6S_WG, P6S_WK
GED_K1_W09	wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz metody tworzenia zbiorów danych z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych	P6S_WG
GED_K1_W10	gospodarczą rolę zjawisk demograficznych oraz podstawowe metody demografii i statystyki historycznej	P6S_WG
GED_K1_W11	historyczny rozwój prawa gospodarczego i prawa pracy, ich wpływ na współczesną gospodarkę oraz podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WG, P6S_WK

GED_K1_W12	historyczny rozwój systemu ubezpieczeń społecznych i jego aktualne znaczenie społeczno-gospodarcze	P6S_WG
GED_K1_W13	zasady funkcjonowania gospodarki w oparciu o wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii	P6S_WG
GED_K1_W14	wybrane zagadnienia z zakresu socjologii i psychologii społecznej odnoszące się do życia gospodarczego	P6S_WK
GED_K1_W15	zasady i specyfikę działania instytucji związanych z zakresem działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	P6S_WG, P6S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
GED_K1_U01	samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
GED_K1_U02	poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
GED_K1_U03	formułować i rozwiązywać problemy oraz realizować zadania, indywidualnie i organizując pracę zespołową, z wykorzystaniem metod i narzędzi z zakresu historii i ekonomii, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
GED_K1_U04	analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
GED_K1_U05	dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych	P6S_UW
GED_K1_U06	określić rolę państwa, instytucji krajowych i międzynarodowych w gospodarce oraz zidentyfikować społeczne i gospodarcze konsekwencje decyzji politycznych	P6S_UW
GED_K1_U07	objasniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych	P6S_UU, P6S_UK, P6S_UW
GED_K1_U08	formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych, używając języka specjalistycznego	P6S_UU, P6S_UK, P6S_UW
GED_K1_U09	poprawnie redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami z obszaru nauk humanistycznych	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UK
GED_K1_U10	brać udział w debacie i formułować własne stanowisko dotyczące zagadnień historycznych, gospodarczych, społecznych i politycznych, z wykorzystaniem literatury i terminologii specjalistycznej	P6S_UK, P6S_UO
GED_K1_U11	posługiwać się podstawowymi przepisami prawa gospodarczego, prawa pracy oraz z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_UK, P6S_UW
GED_K1_U12	indywidualnie i zespołowo realizować zadania i cele zawodowe i badawcze, w tym interdyscyplinarne, wykazując się znajomością podstaw przedsiębiorczości i umiejętnościami organizacyjnymi	P6S_UU, P6S_UW, P6S_UO
GED_K1_U13	posługiwać się wybranym językiem obcym nowożytnym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
GED_K1_K01	przestrzegania norm etycznych związanych z własną pracą zawodową i życiem społecznym	P6S_KR
GED_K1_K02	udziału w różnych formach życia gospodarczego i kulturalnego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO

GED_K1_K03	pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego	P6S_KK, P6S_KR
GED_K1_K04	prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym	P6S_KK
GED_K1_K05	krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK, P6S_KR
GED_K1_K06	wykazywania się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo	P6S_KK, P6S_KR
GED_K1_K07	ustawicznego rozwoju zainteresowań oraz kompetencji personalnych i społecznych	P6S_KK, P6S_KR

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst