

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Instytucje polityczne i media w XIX w.**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-IPiMwXIX-35pm1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): **30 h CW**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Marek Figura, mfigura@amu.edu.pl
mgr Agata Strzelczyk, agastr1@st.amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie się z dziejami dziewiętnastowiecznych instytucji politycznych;
 - prześledzenie ich ewolucji w ciągu XIX wieku;
 - wskazanie na wzajemne korelacje pomiędzy funkcjonowaniem instytucji politycznych a kulturą polityczną.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada wiedzę na temat XIX-wiecznych instytucji politycznych;	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02
EU_02	opanował terminologię odnoszącą się do XIX-wiecznych instytucji politycznych;	K_W04, K_U01, K_U02
EU_03	potrafi dostrzec rozwój historyczny poszczególnych instytucji politycznych;	K_W01, K_W12
EU_04	zapoznał się z literaturą dotyczącą tematu zajęć oraz źródłami historycznymi;	K_W08
EU_05	potrafi dokonać analizy tekstów źródłowych odnoszących się do dziejów instytucji politycznych;	K_W08, K_U05, K_U07
EU_06	ma świadomość wpływu XIX wiecznych instytucji politycznych na kształtowanie się nowoczesnego społeczeństwa obywatelskiego;	K_W01, K_W12
EU_07	dostrzega wpływy podłoża kulturowego na funkcjonowanie instytucji politycznych.	K_W01, K_W12, K_U12, K_K03, K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Instytucja monarchii w XIX stuleciu.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07
Instytucja parlamentu w XIX w.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07
XIX-wieczne ordynacje wyborcze	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07
Instytucje władzy wykonawczej w XIX stuleciu.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07
Partie polityczne w XIX w.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07
Państwo Kościelne i Kościół w XIX w.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07
Instytucja prezydenta.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07
Funkcjonowanie dyplomacji w XIX w.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07
Administracja i biurokracja w XIX.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07
Organizacje międzynarodowe w XIX w.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07
Sądownictwo w XIX w.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07
Wojsko, służby porządkowe, cenzura w XIX w.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07

5. Zalecana literatura:

Ajnenkiel A., *Polskie konstytucje*, Warszawa 1983;
Ajnenkiel A., Leśniodorski B., Rostocki W., *Historia ustroju Polski (1764-1939)*, Warszawa 1970;

Banaszak M., *Historia Kościoła Katolickiego*, t. III, Warszawa 1991;
 Bankowicz M., *Demokracja. Zasady, procedury, instytucje*, Kraków 2006;
 Bartel W., *Ustrój i prawo Wolnego Miasta Krakowa (1815-1846)*, Kraków 1976;
 Baszkiewicz J., *Władza*, Wrocław 1999;
 Bidwell S. A., *Blaski i cienie parlamentaryzmu brytyjskiego*, Warszawa 2004;
 Bourmand D., Morabito M., *Historia konstytucyjna i polityczna Francji*, Białystok 1996;
 Cannadine D., *Kontekst, celebrowanie i znaczenie rytuału: monarchia brytyjska i „wynaajdowanie tradycji” w latach 1820-1977*, w: *Tradycja wynaleziona*, pod red. E. Hobsbawma i T. Rangera, Kraków 2008;
 Górski G., Salmonowicz S., *Historia ustrojów państw*, Warszawa 2001;
 Grodziski S., *Porównawcza historia ustrojów państwowych*, Kraków 2008;
 Faligot R., Kauffer R., *Służby specjalne: Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie*, Warszawa 1998;
Instytucje polityczno-prawne Stanów Zjednoczonych Ameryki, pod red. W. Sokolewicz, Wrocław 1977;
 Izdebski H., *Historia administracji*, Warszawa 2000;
 Kallas M., *Historia ustroju Polski X-XX w.*, Warszawa 1996;
 Maciejewski T., *Historia powszechna państwa i prawa*, Warszawa 2004;
Mała encyklopedia wiedzy politycznej, pod red. M. Chmaja, W. Sokoła, Toruń 2003;
 Morawski Z., *Watykan z daleka i bliska*, Warszawa 1987;
 Nachlik S., *Narodziny nowożytnej dyplomacji*, Wrocław 1971;
 Pietkiewicz E., *Protokół dyplomatyczny*, Warszawa 1998.
Polityka – Ustrój – Idee. Leksykon politologiczny, pod red. M. Chmaja, W. Sokoła, Lublin 1999;
Powszechna historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wyboru dokonali M., J., Ptak i M., Kinstler, Wrocław 1996;
 Praschl-Bichler G., *Prywatne życie Franciszka Józefa*, Warszawa 2009;
 Rusinowa I., *Z dziejów amerykańskich partii politycznych*, Warszawa 2004;
 Sobolewski M., *Partie i systemy partyjne świata kapitalistycznego*, Warszawa 1976;
 Sójka-Zielińska K., *Drogi i bezdroża prawa*, Wrocław 2002;
 Uspienski B. A., Żywow W. M., *Car i bóg. Semiotyczne aspekty sakralizacji monarchy w Rosji*, Warszawa 1992;
Ustroje państw współczesnych, pod red. W. Skrzydło, Lublin 2001;
 Wąsowicz M., *Historia ustroju państw Zachodu. Zarys wykładu*, Warszawa 1998;
 Winiarski B., *Ustrój polityczny ziem polskich w XIX wieku*, Poznań 1923;
 Wolert W., *Szkice z dziejów prasy światowej*, Kraków 2005;
 Zieliński Z., *Papiestwo i papieże dwóch ostatnich wieków*, Warszawa 1991.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	

Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2
---	---

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): świetna znajomość tematyki, znacząca aktywność na zajęciach, wzorowo przygotowana prezentacja, obecność,

dobry plus (+db; 4,5): dobra znajomość tematyki, znacząca aktywność na zajęciach, dobrze przygotowana prezentacja, obecność

dobry (db; 4,0): dobra znajomość tematyki, zauważalna aktywność na zajęciach, dobrze przygotowana prezentacja, obecność,

dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczna znajomość tematyki, dobrze przygotowana prezentacja, obecność;

dostateczny (dst; 3,0): podstawowa znajomość tematyki, przygotowana prezentacja, obecność

niedostateczny (ndst; 2,0): brak znajomości tematyki, brak prezentacji, nieusprawiedliwione nieobecności.