

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Fortyfikacje Poznania od X do XX wieku (wykład mistrzowski)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-FP-01uwm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny: fakultatywny – wykład mistrzowski)
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Zbigniew Pilarczyk – pil@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu historii fortyfikacji Poznania;
 - rozwinięcie umiejętności dostosowania historii fortyfikacji do badań historyczno-wojskowych;
 - przygotowanie do zastosowania wiedzy z historii fortyfikacji w praktyce;
 - przekazanie wiedzy dotyczącej związków historii fortyfikacji z innymi dziedzinami wiedzy;
 - rozwinięcie zdolności prawidłowej oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu historii fortyfikacji.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ogólna wiedza historyczna
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna historię fortyfikacji Poznania od X do XX wieku;	K_W01; K_W03; K_W04; K_W08; K_U03; K_K04
EU_02	prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu historii fortyfikacji;	K_W02; K_W11; K_U03; K_U04
EU_03	wskazuje i określa związki między historią fortyfikacji a badaniami historyczno-wojskowymi;	K_W05; K_W06; K_W12; K_U03; K_U06
EU_04	potrafi określić jak historię fortyfikacji zastosować w badaniach historyczno-wojskowych;	K_W06; K_W07; K_W12; K_U08; K_U17
EU_05	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat historii fortyfikacji Poznania.	K_W07; K_W10; K_U17

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Ostrów Tumski. Forteca z drewna, kamieni i piasku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05

Miasto w cieniu murów i baszt. Średniowieczne fortyfikacje Poznania.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Ostrów Tumski w średniowieczu.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Miasto wielu właścicieli i szansy na stanie się nowożytną twierdzą.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Pruska Twierdza Poznań. Na straży państwa, kosztem rozwoju miasta.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Twierdza poligonalna.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Twierdza fortowa.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Obóz warowny Poznań.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05

5. Zalecana literatura:

- Pilarczyk Z., Danielewski M., Kościelniak K., *Wojenny Poznań. Fortyfikacje i walki o miasto do XVIII wieku*, Poznań 2017;
- Biesiadka J., Gawlak A., Kucharski Sz., Wojciechowski M., *Twierdza Poznań. O fortyfikacjach miasta Poznania w XIX i XX wieku*, Poznań 2006;
- Bogdanowski J., *Architektura obronna w krajobrazie Polski. Od Biskupina do Westerplatte*, Warszawa- Kraków 1996;
- Jakubiak A., *Z dziejów fortyfikacji Poznania do końca XVIII wieku*, [w:] *Poznańskie fortyfikacje*, red. B. Polak, Poznań 1988, s. 33-64;
- Jurkiewicz P., *Twierdza fortowa Poznań 1876-1914*, „Kronika Miasta Poznania” 2005/1, s. 26-43;
- Linette E., *Zamek w Poznaniu*, Warszawa – Poznań 1981;
- Maćkowiak P., *Twierdza poligonalna*, Poznań 2012;
- Münch H., *Plany Poznania przed rokiem 1793 i ich wartość dla badań nad topografią miasta*, „Kronika Miasta Poznania” 1937/1, s. 1-48;
- Pilarczyk Z., *Obronność Poznania w latach 1253-1793*, Poznań 1988;
- *Źródła kartograficzne do dziejów Poznania. Katalog wystawy*, Poznań 1978.

Studenci (na pierwszych zajęciach) otrzymują, osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	

Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – obecność	X	X	X	X	X	
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	30
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	

	Inne (jakie?) -	
	...	
	SUMA GODZIN	90
	LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne.