

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Życie codzienne w średniowieczu**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ZCwS-23uhm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h KON**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
prof. UAM dr hab. Małgorzata Delimata-Proch – [greta@amu.edu.pl](mailto:greta@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - zapoznanie studentów z problematyką związaną z życiem codziennym w średniowieczu polskim i powszechnym;
  - ukazanie jego wielowymiarowości i zmienności.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie kluczowych zagadnień związanych z życiem codziennym w średniowieczu;	K_W01, 04, 06, 08, 09, 11
EU_02	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje na wskazany temat związany z życiem codziennym w średniowieczu w literaturze naukowej wskazanej przez prowadzącego i innej;	K_U01, 04, 07, 09, 11, 13
EU_03	potrafi samodzielnie poddawać krytycznej analizie różne kategorie źródeł pisanych, odnoszących się do życia codziennego w średniowieczu i interpretować je w celu uzyskania wiedzy o ww. dziedzinie;	K_U01, 04, 07, 11, 13
EU_04	posiada umiejętność przygotowywania wypowiedzi, odnoszących się do wybranych zagadnień dotyczących życia codziennego w średniowieczu;	K_U09, 13, 15
EU_05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy na temat życia codziennego w średniowieczu i konieczności jej stałej aktualizacji w związku z postępowaniem badań nad tym zagadnieniem.	K_K05, 10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zagadnienia wstępne, terminologia.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Medycyna, higiena i zdrowie.	EU_01; 02; 03; 04; 05

Człowiek w rzeczywistości prawnej średniowiecza.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Rzeczywistość codzienna – dom, zabudowa, sprzęty.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Życie codzienne na dworze królewskim i książęcym.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Życie codzienne w miastach.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Życie codzienne w klasztorach.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Codziennosc dziecka.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Codziennosc dorosłego.	EU_01; 02; 03; 04; 05

#### 5. Zalecana literatura:

- *Historia kultury materialnej Polski w zarysie*, t. 1, red. M. Dembińska, Wrocław 1978;
- *Historia kultury materialnej Polski w zarysie*, t. 2, red. A. Rutkowska-Płachcińska, Wrocław 1978;
- *Historia kultury materialnej Polski w zarysie*, t. 3, red. A. Keckowa, Wrocław 1978;
- *Kultura Polski średniowiecznej X-XIII w.*, red. J. Dowiat, Warszawa 1985;
- *Kultura Polski średniowiecznej XIV-XV w.*, red. B. Geremek, Warszawa 1997.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) - Praca ze źródłem	X
Ćwiczenia z prezentacją	X
Obecność na zajęciach	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - prezentacja	X	X	X	X	X	
Aktywny udział w zajęciach	X	X	X	X	X	
Obecność na zajęciach	X	X	X	X	X	

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** obecność na zajęciach; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach; prezentacja oceniona na bdb; 5,0;

**dobry plus (+db; 4,5):** obecność na zajęciach; jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy; prezentacja oceniona na +db; 4,5;

**dobry (db; 4,0):** obecność na zajęciach; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach; prezentacja oceniona na db; 4,0;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** obecność na zajęciach; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas zajęć; prezentacja oceniona na +dst; 3,5;

**dostateczny (dst; 3,0):** obecność na zajęciach; wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas zajęć; prezentacja oceniona na dst; 3,0;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** absencja podczas zajęć; niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezajomość lektur; brak aktywności podczas zajęć; prezentacja oceniona na ndst; 2,0.