

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wojskowość średniowiecza**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-WSc-23hwo
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 1,5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
dr Karol Kościelniak – kkos@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: język polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu wojskowości średniowiecznej;
 - rozwinięcie umiejętności porównania różnych armii Europy średniowiecznej;
 - podjęcie próby przełożenia wiedzy z zakresu wojskowości średniowiecznej do praktyki badawczej;
 - potrafi wskazać związki wiedzy z zakresu wojskowości średniowiecznej z innymi naukami oraz naukami pomocniczymi historii;
 - nabywa zdolności prawidłowej oceny poziomu swojej wiedzy.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna zagadnienia związane z rozwojem wojskowości średniowiecznej;	K_W01; K_W05; K_U01; K_K05
EU_02	prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami języka naukowego traktującego o historii wojskowości średniowiecznej;	K_W01; K_W02; K_U02; K_U06; K_K02
EU_03	potrafi wskazać związki wojskowości średniowiecznej z innymi dziedzinami nauk;	K_W03; K_W06; K_W09; K_U02; K_U08; K_U11; K_K02
EU_04	umie określić podstawowe działy historii wojskowości średniowiecza i jej przemiany;	K_W03; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U08; K_K06
EU_05	jest świadomy swej wiedzy z zakresu historii wojskowości średniowiecznej.	K_W01; K_W02; K_W03; K_U03; K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wojskowość Wizygotów, Longobardów, Anglosasów, Arabów i Franków do czasów Karola Wielkiego.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość wikingów i Normanów.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość bizantyjska od VI do XI wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wyprawy krzyżowe (I-III) i ich wojskowość.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość angielska XII-XIII.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Przemiany w wojskowości europejskiej XII-XIV wieku oraz wojskowość Rusi.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość mongolska.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojny walijskie i wojny szkockie XIII-XIV wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojna stuletnia.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość Szwajcarów.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość husycka.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojskowość Turków Osmańskich i zdobycie Konstantynopola.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wojny XV wieku.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Wnioski wypływające ze zmian jakie zachodziły w wojskowości średniowiecznej.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05

5. Zalecana literatura:

Devries K., Dougherty M., Dickie I., Jestice P.G., Jorgensen Ch., *Bitwy epoki średniowiecza 1000-1500 od Hastings do Konstantynopola*, Warszawa 2008;
 Duby G., *Bitwa pod Bouvines, niedziela 27 lipca 1214 r.*, Warszawa 1988;
 Konstam Angus, *Wyprawy krzyżowe*, Warszawa 2005;
 Leśniweski S., *Jerozolima 1099*, Warszawa 2007;
 Potkowski E., *Crecy-Orlean 1346-1429*, Warszawa 1986;
 Regan G., *Bitwy, które zmieniły bieg historii*, Warszawa 2007;
 Sikorski J., *Zarys historii wojskowości powszechnej do końca wieku XIX*, Warszawa 1975;
 Soczyński J., *Hastings 1066*, Warszawa 2003.
Zarys dziejów wojskowości polskiej do roku 1864, t. 1, do roku 1648, red. J. Sikorski, Warszawa 1965.

Studenci (na pierwszych zajęciach) otrzymują, osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						

Inne (jakie?) – praca pisemna						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	7
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	8
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1,5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium ustnym; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium ustnego;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na ustnym; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas zajęć;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć; braki w lekturze; słaba aktywność podczas zajęć;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznanostwo lektur; brak aktywności podczas zajęć.