

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wprowadzenie do historii**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-WdH-11hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. dr hab. Ewa DOMAŃSKA, ewa.domanska@amu.edu.pl
dr hab. Maciej BUGAJEWSKI, prof. UAM, maciej.bugajewski@amu.edu.pl
dr hab. Maria SOLARSKA, prof. UAM, solarska@amu.edu.pl
dr hab. Wiktor WERNER, prof. UAM, werner@amu.edu.pl
dr hab. Tomasz FALKOWSKI, tmfalko@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- wskazanie na różnicę między wiedzą potoczną a naukową;
- wskazanie na status historii jako dyscypliny i rodzaju wiedzy;
- wprowadzenie do refleksji nad usytuowaniem historii pośród innych nauk humanistycznych i społecznych;
- ukazanie historii jako wiedzy krytycznej oraz wiedzy opartej na źródłach;
- ukazanie roli i aktywności historyka w procesie poznawczym oraz kształtowaniu świadomości historycznej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	rozdziela wiedzę potoczną i wiedzę naukową	HS_W01, HS_U07, HS_K06
EU_02	potrafi usytuować historię pośród innych nauk humanistycznych i społecznych	HS_W01, HS_W14, HS_U04
EU_03	zna podstawowe narzędzia i sposoby konstruowania wiedzy historycznej	HS_W04, HS_U09, HS_K04
EU_04	rozpoznaje cechy myślenia historycznego oraz jego znaczenie we współczesności	HS_W01, HS_U08, HS_K02
EU_05	zna podstawowe pojęcia używane w analizie tekstów historiograficznych	HS_W04, HS_U03, HS_K06
EU_06	rozpoznaje relację subiektywności i obiektywności w poznaniu historycznym oraz znaczenie norm etycznych i uwarunkowań kulturowych w tworzeniu wiedzy o przeszłości	HS_W04, HS_U03, HS_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Charakterystyka wiedzy potocznej i wiedzy naukowej	EU_01, EU_02
Miejsce i funkcja wiedzy historycznej w świecie społecznym	EU_02, EU_04, EU_06
Historia jako nauka wobec innych dyscyplin i form poznania	EU_01, EU_02, EU_04
Sposoby tworzenia wiedzy historycznej	EU_01, EU_03, EU_05
Wiedza źródłowa, wiedza pozaźródłowa, metoda krytyczna	EU_03, EU_05, EU_06
Kulturowe i etyczne uwarunkowania pracy historyczki/historyka	EU_02, EU_04, EU_06

5. Zalecana literatura:

- Bloch M., *Pochwała historii, czyli o zawodzie historyka*, Warszawa 1962
- Carr E.H., *Historia. Czym jest*, Poznań 1999
- Kula M., *O co chodzi w historii?*, Warszawa 2008
- Topolski J., *Teoretyczne problemy wiedzy historycznej. Antologia tekstów*, Poznań 2016
- Topolski J., *Wprowadzenie do historii*, Poznań 1998
- Werner W., *Wprowadzenie do historii*, Warszawa 2012
- Wrzosek W., *Zaradnik*, Poznań 1998

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć:	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	

Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test						
Projekt						
Esej	X	X	X	X	X	X
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	

SUMA GODZIN	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): ZNAKOMITA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
dobry plus (+db; 4,5): BARDZO DOBRA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
dobry (db; 4,0): DOBRA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
dostateczny plus (+dst; 3,5): ZADOWALAJĄCA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
dostateczny (dst; 3,0): DOSTATECZNA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
niedostateczny (ndst; 2,0): NIEDOSTATECZNA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI