

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Sztuka wojenna świata starożytnego**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-SWSS-12hw2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h KON**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. dr hab. Łukasz Różycki – lukasz.rozycki@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: język polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą na temat wojskowości świata starożytnego;
 - doskonalenie umiejętności krytycznego myślenia oraz selekcji faktów;
 - przekazanie wiedzy z zakresu wojskowości świata starożytnego;
 - rozwinięcie umiejętności opisu wydarzeń militarnych;
 - przekazanie wiedzy dotyczącej początków wojskowości europejskiej;
 - rozwinięcie zdolności prawidłowej oceny poziomu swojej wiedzy odnośnie wojskowości świata starożytnego.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna wojskowość świata starożytnego;	K_W01; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_K01; K_K02
EU_02	prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu wojskowości świata starożytnego;	K_W01; K_W02; K_U02; K_U06; K_K02
EU_03	wskazuje i określa związki, oraz różnice istniejące pomiędzy wojskowością świata starożytnego;	K_W03; K_W06; K_W09; K_U02; K_U08; K_U11; K_K02
EU_04	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat znajomości wojskowości świata starożytnego.	K_W01; K_W02; K_W03; K_U03; K_K03;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wojskowość starożytnego Wschodu.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04

Wojskowość Grecka do początku wieku V p.n.e.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04
Wojny grecko-perskie 490-479 r. p.n.e.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04
Wojna peloponeska 431-404 p.n.e.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04
Sparta i Teby 404-362 p.n.e.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04
Armia Filipa i Aleksandra Macedońskiego i wojna z Persją.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04
Wojskowość Italii do ok. 300 r. p.n.e.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04
Wojna Rzymu z Pyrrusem.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04
Wojny punickie.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04
Wojny Rzymu z monarchiami hellenistycznymi 217-168 p.n.e.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04
Armia rzymska schyłku Republiki ok. 100-31 p.n.e.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04
Armia rzymska wczesnego cesarstwa 31 p.n.e. – 190 n.e.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04
Armia rzymska doby kryzysu i późnego cesarstwa 190-378 n.e.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04
Charakterystyka strategii i taktyki świata starożytnego.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04

5. Zalecana literatura:

Biernacki W., *Ajgospotamaj 405 r. p.n.e.*, Zabrze 2006;
 Durschmied E., *Od Armagedonu do upadku Rzymu*, Warszawa 2005;
 Gazda D., *Armie świata antycznego. Republika Rzymska i Kartagińczycy*, Warszawa 2006;
 Kęciak K., *Benewent 275 p.n.e.*, Warszawa 2001;
 Kościelniak K., *Zarys sztuki wojennej świata starożytnego*, Toruń 2008;
 Kulesza R., *Maraton*, Warszawa 1995;
 Kulesza R., *Wojna peloponeska*, Warszawa 2006;
 Milczanowski M., *Podboje Aleksandra Wielkiego 336 – 323 p.n.e.*, Zabrze 2005;
 Rochala P., *Las Teutoburski 9 rok n.e.*, Warszawa 2005;
 Studenci (na pierwszych zajęciach) otrzymują, osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej;
 Szelaąg T., *Bitwa pod Adrianopolem 9 sierpnia 378*, Zabrze 2006;
 Woźniak M.A., *Armie starożytnej Persji. Od powstania państwa Achemenidów do upadku Imperium Sasanidzkiego*, Zabrze 2010.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	

	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium pisemnym; stała aktywność na zajęciach; perfekcyjne wykonanie prezentacji;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium pisemnego;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium pisemnym; niesystematyczna aktywność na zajęciach; dobre wykonanie prezentacji;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie prezentacji;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć; słaba aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie prezentacji;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; brak aktywności podczas zajęć; niewykonanie prezentacji.