

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Nauki pomocnicze historii wojskowości**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-NPHW-35hw1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **Obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Historia, specjalność historia wojskowości**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): **Ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ćwiczenia**
9. Liczba punktów ECTS: **2 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia: **Grzegorz Podruczny, prof. UAM dr hab., podruczny@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **język polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu
 - a) przekazanie wiedzy z zakresu nauk pomocniczych i posiłkujących historię wojskowości
 - b) rozwinięcie umiejętności dostosowania nauk pomocniczych i posiłkujących badania historycznowojskowe
 - c) przygotowanie do zastosowania nauk pomocniczych i posiłkujących w praktyce
 - d) przekazanie wiedzy dotyczącej związków pomiędzy naukami pomocniczymi i posiłkującymi historię wojskowości
 - e) rozwinięcie zdolności prawidłowej oceny poziomu swojej wiedzy odnośnie nauk pomocniczych i posiłkujących historię wojskowości
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Brak wymagań wstępnych
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
NPHW_01	zna nauki pomocnicze i posiłkujące historię wojskowości	KW_01; K_W02; K_W08; K_W09; K_U01; K_K01; K_K02
NPHW_02	prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu nauk pomocniczych i posiłkujących	K_W02; K_W09; K_U01; K_U03; K_K01; K_K02
NPHW_03	wskazuje i określa związki istniejące pomiędzy naukami pomocniczymi i posiłkującymi a badaniami historyczno-wojskowymi	K_W09; K_W10; K_U01; K_U03; K_U07; K_K01; K_K02; K_K06
NPHW_04	potrafi określić, które nauki pomocnicze i posiłkujące mają zastosowanie w danej problematyce historyczno-wojskowej	K_W02; K_W09; K_U01; K_U03; K_U07; K_K01; K_K02; K_K06
NPHW_05	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat zastosowania nauk pomocniczych i posiłkujących historię wojskowości	K_W02; K_W09; K_U01; K_U03; K_U07; K_K01; K_K02; K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu

Polska historiografia wojskowa wobec zagadnień istoty nauk pomocniczych i posiłkujących historię wojskowości	NPHW_01; NPHW_03; NPHW_05	NPHW_02; NPHW_04;
Pojęcie i podział nauk pomocniczych i posiłkujących historię wojskowości	NPHW_01; NPHW_03; NPHW_05	NPHW_02; NPHW_04;
Nauki posiłkujące historię wojskowości	NPHW_01; NPHW_03; NPHW_05	NPHW_02; NPHW_04;
Nauki znajdujące zastosowanie przy korzystaniu z różnych źródeł	NPHW_01; NPHW_03; NPHW_05	NPHW_02; NPHW_04;
Nauki znajdujące zastosowanie przy korzystaniu ze źródeł w postaci trójwymiarowych zabytków nieruchomych	NPHW_01; NPHW_03; NPHW_05	NPHW_02; NPHW_04;
Nauki znajdujące zastosowanie przy korzystaniu ze źródeł w postaci trójwymiarowych zabytków ruchomych	NPHW_01; NPHW_03; NPHW_05	NPHW_02; NPHW_04;
Nauki znajdujące zastosowanie przy korzystaniu ze źródeł w postaci ikonograficznych i kartograficznych	NPHW_01; NPHW_03; NPHW_05	NPHW_02; NPHW_04;
Nauki znajdujące zastosowanie przy korzystaniu ze źródeł pisanych	NPHW_01; NPHW_03; NPHW_05	NPHW_02; NPHW_04;
O potrzebie dyskusji nad naukami pomocniczymi i posiłkującymi historię wojskowości	NPHW_01; NPHW_03; NPHW_05	NPHW_02; NPHW_04;

5. Zalecana literatura:

- Bogacki M., *Polska historiografia historyczno-wojskowa wobec zagadnień istoty nauk pomocniczych i posiłkujących historię wojskowości*, „Studia z Dziejów Polskiej Historiografii Wojskowej”, t. XII, 2011, s. 73-86.
- Nowak T.M., *O naukach pomocniczych historii wojskowej*, „Studia i Materiały do Historii Wojskowości”, t. XXVI, 1983, s. 3-25.
- Szczurowski M., *O potrzebie dyskusji nad naukami pomocniczymi historii wojskowej*, „Piotrkowskie Zeszyty Naukowe”, t. I, 1998, s. 149-162.
- Szymański J., *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 2009.
- Studenci (na pierwszych zajęciach) otrzymują, osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
	x
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	x
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	NPH W_0 1	NPH W_0 2	NPH W_0 3	NPH W_0 4	NPH W_0 5	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	x	x	x	x	x	
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

...						
-----	--	--	--	--	--	--

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): stała aktywność na zajęciach; perfekcyjne wykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej);

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami;

dobry (db; 4,0): niesystematyczna aktywność na zajęciach; dobre wykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej);

dostateczny plus (+dst; 3,5): przeciętna aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej);

dostateczny (dst; 3,0): słaba aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej);

niedostateczny (ndst; 2,0): brak aktywności podczas zajęć; niewykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej).