

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia powszechna XX i XXI wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HXXIPw-36h1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prof. dr hab. Jakub Wojtkowiak – kubaw100@wp.pl
prof. UAM dr hab. Krzysztof Rzepa – rzepa@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Marek Mikołajczyk – mabe6569@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z historii powszechnej XX i XXI wieku;
 - przeanalizowanie głównych problemów dotyczących badanego okresu z uwzględnieniem najnowszej literatury przedmiotu i współczesnych tendencji badań historycznych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
2. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada wiedzę na temat wybranych problemów historii Europy XX i XXI wieku;	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U05; K_U06; K_U07; K_K01; K_K02; K_K07
EU_02	posiada wiedzę na temat wybranych regionów obszarów pozaeuropejskich w XX i XXI wieku;	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U05; K_U06; K_U07; K_K01; K_K02; K_K07
EU_03	zna najważniejszą historiografię dotyczącą historii powszechnej w XIX i XX wieku;	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U05; K_U06; K_U07; K_K01; K_K02; K_K07
EU_04	zna najważniejsze opracowania i źródła do historii powszechnej XIX i XX wieku;	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U05; K_U06; K_U07; K_K01; K_K02; K_K07
EU_05	zna najważniejsze problemy dziejów powszechnych XX wieku i umie je odnieść do historii wybranych krajów europejskich i pozaeuropejskich;	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U05; K_U06; K_U07; K_K01; K_K02; K_K07

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Historia Europy w XX i XXI wieku z uwzględnieniem procesów integracyjnych.	EU_01
Historia wybranych obszarów pozaeuropejskich w XX i XXI wieku.	EU_02
Historiografia i źródła do dziejów powszechnych XX i XXI wieku.	EU_03
Najnowsze tendencje w badaniach historycznych dziejów powszechnych XX i XXI wieku.	EU_04
Główne problemy dziejów powszechnych XX i XXI wieku.	EU_05

5. Zalecana literatura:

Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2003;
 Kissinger H., *Dyplomacja*, Warszawa 1996;
Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, red. P. Ostaszewski, Warszawa 2006;
 Łastawski K., *Historia integracji europejskiej*, Toruń 2011;
 Schramm T., *Historia powszechna. Wiek XX*, Poznań 2001.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżnej”, konstruowanie „map myśli”)	X

Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	x	x	x	x	x	x
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – zaliczenie literatury obowiązującej na zajęciach						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20 h
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40 h
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.