

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
LIBERAL ARTS AND SCIENCES**

Nazwa kierunku studiów	Liberal Arts and Sciences
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 poziom
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Dyscypliny naukowe	<ul style="list-style-type: none"> - historia - filozofia - nauki biologiczne - nauki o Ziemi i środowisku - nauki o polityce i administracji
Dyscyplina wiodąca	- historia

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	ujęcia filozoficzne określające rolę, cele nauki oraz jej miejsce w cywilizacji europejskiej na przestrzeni wieków	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W02	wybrane aspekty historii tradycji <i>Artes Liberales</i> i wzajemne powiązania ze współczesnymi koncepcjami naukowymi i dydaktycznymi	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	reguły logiki i retoryki określające zasady poprawnego rozumowania i prezentowania wyników badań naukowych	P6U_W	P6S_WG
K_W04	podstawową terminologię głównych dyscyplin z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych	P6U_W	P6S_WG
K_W05	uwarunkowania prowadzenia badań w ramach nauk humanistycznych i ścisłych w dobie rewolucji cyfrowej	P6U_W	P6S_WK

¹Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

²Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W06	zasady i metody prowadzenia badań w ramach nauk humanistycznych i ścisłych	P6U_W	P6S_WG
K_W07	etapy rozwoju cywilizacji europejskiej wraz z ich specyfiką kulturową, religijną, ekonomiczną i polityczną.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	procesy rozwoju nauk ścisłych i wybraną problematykę współcześnie prowadzonych badań	P6U_W	P6S_WG
K_W09	procesy rozwoju nauk społecznych i wybraną problematykę współcześnie prowadzonych badań	P6U_W	P6S_WG
K_W10	procesy rozwoju nauk eksperymentalnych i wybraną problematykę współcześnie prowadzonych badań	P6U_U	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	planować oraz realizować w grupie lub samodzielnie proste projekty badawcze w zakresie humanistycznych oraz ścisłych, także z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych	P6U_U	P6S_UO
K_U02	stosować w badaniach podstawową wiedzę z zakresu badań humanistycznych i ścisłych	P6U_U	P6S_UW
K_U03	czytać ze zrozumieniem podstawowe teksty naukowe z zakresu nauk humanistycznych i ścisłych, mając świadomość konieczności ich krytycznej oceny	P6U_U	P6S_UW
K_U04	dokonywać krytyki i interpretacji źródeł (historycznych, literackich) z zakresu nauk humanistycznych	P6U_U	PS6_UW
K_U05	umiejscawiać prowadzone badania we właściwym kontekście filozoficznym	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U06	wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i ścisłych do diagnozy oraz oceny zjawisk zachodzących w społeczeństwie	P6U_U	P6S_UW
K_U07	poprawnie redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z wymogami akademickimi w języku polskim oraz angielskim	P6U_U	P6S_UW
K_U08	brać udział w dyskusji na tematy poznane w ramach studiów z poszanowaniem reguł rzetelnej argumentacji	P6U_U	P6S_UK
K_U09	planować i realizować proces uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K_U10	posługiwać się wybranym językiem obcym nowożytnym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U11	posługiwać się językiem greckim i łacińskim w podstawowym zakresie umożliwiającym pracę z tekstem oryginalnym w ramach badań historyczno-literackim.	P6U_U	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	postępowania zgodnie z normami etyki społecznej oraz badawczej	P6U_K	P6S_KR
K_K02	pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa cywilizacji europejskiej	P6U_K	P6S_KR
K_K03	stosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych	P6U_K	P6S_KK
K_U04	dokonywać wyjaśnienia zagadnień naukowych na język odbiorcy niespecjalistycznego	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K05	kierowania pracą indywidualną oraz zespołową w realizacji wybranego zadania projektowego	P6U_K	P6S_KO
K_K06	inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = **wiedza**
U = **umiejętności**
K = **kompetencje społeczne**

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = **wiedza**
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = **umiejętności**
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = **kompetencje społeczne**
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst