

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Cortez – uwodziciel. Indiańscy sojusznicy Hiszpanów w trakcie podboju Ameryki Środkowej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-C-U-01uwm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład mistrzowski
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Aleksander Małecki – mauecki@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu historii krajów pozaeuropejskich (XVI wiek);
 - zaznajomienie z głównymi nurtami badań historiograficznych oraz zasobem źródeł do podbojów europejskich;
 - prezentacja głównych sposobów wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna wybrane obszary tematyczne związane z relacjami europejsko-amerykańskimi w początkach XVI wieku;	K_W01, K_W02, K_W05; K_W04; K_U03; K_U9
EU_02	zna główne kierunki badań nad podbojem Ameryki Środkowej;	K_W10; K_W08; K_U03; K_U05; K_U9;
EU_03	orientuje się w podstawowym zasobie źródeł historycznych i ikonograficznych;	K_W08; K_U07; K_U08; K_U9
EU_04	zna powiązania badanych zjawisk, ze szczególnym uwzględnieniem ich skutków dla świata współczesnego;	K_W11; K_U03
EU_05	zna sposoby wyszukiwania i systematyzowania informacji dotyczące badanego problemu;	K_W09; K_U01; K_U02; K_U06
EU_06	zna cechy charakterystyczne dyskursu naukowego i popularyzatorskiego w odniesieniu do badanego problemu;	K_W10; K_U05

EU_07	dostrzega powiązania badań i analiz historycznych z dziedzinami pokrewnymi w zakresie badanego problemu;	K_U12; K_U13; K_K06 K_K07
EU_08	dostrzega znaczenie eksportu kultury europejskiej dla objaśniania, popularyzacji i pogłębiania świadomości historycznej w społeczeństwie.	K_U12; K_U13; K_K06; K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści kształcenia dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Rozmieszczenie i historia kultur tubylczych w Ameryce Środkowej.	EU_02, EU_01
Etapy poznawania Ameryki Środkowej przez Europejczyków w początku XVI wieku.	EU_01, EU_02
Struktura organizacyjna panowania hiszpańskiego w Ameryce Środkowej.	EU_01, EU_02
Relacje między zdobywcami a ludnością miejscową.	EU_01, EU_03, EU_04, EU_06
Wzajemna wymiana zasobów biologicznych między Ameryką i Europą.	EU_01, EU_02, EU_05
Próba zbudowania społeczeństwa wieloetnicznego w pierwszym okresie podboju hiszpańskiego.	EU_07, EU_08

5. Zalecana literatura (źródła):

- Colon Hernando, *Dzieje żywota i znamienitych spraw Admirala don Krzysztofa Kolumba, przez jego syna Hernanda Colona*, przeł. A. Dukanowicz, Wyd. MON, Warszawa 1965;
- Cortés Hernán, *Listy o zdobyciu Meksyku*, przeł. M. Mróz i R. Tomicki, wstęp i przyp. R. Tomicki, Wyd. Novus Orbis, Gdańsk 1997;
- Diaz del Castillo Bernal, *Pamiętnik żołnierza Korteza czyli prawdziwa historia podboju Nowej Hiszpanii*, wyb. i tłum. A. L. Czerny, Warszawa 1962, Łódź 1986;
- Kolumb Krzysztof, *Pisma*, przeł. A. L. Czerny, PIW, Warszawa 1970;
- Las Casas Bartolome, *Krótką relacją o wyniszczeniu Indian*, tłum. K. Niklewiczówna, Warszawa 1956, Poznań 1988;
- *Listy o odkryciu Ameryki*, wstęp J. Kieniewicz, Wyd. Novus Orbis, Gdańsk 1997;
- Pizarro Pedro, *Relacja o odkryciu i podboju królestwa Peru*, przeł. M. Mróz, wstęp M. Mróz, Wyd. Novus Orbis, Gdańsk 1995.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	

Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01 – 08					
Egzamin pisemny	x	x	x	x	x	x
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - Pozytywne zaliczenie pracy pisemnej – analizy źródła z epoki	x	x	x	x	x	x
Obecność na zajęciach						

3. Obciążenie pracą studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	

SUMA GODZIN	90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na egzaminie; doskonała znajomość literatury przedmiotu;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas egzaminu;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na egzaminie; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezajomość lektur.