

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski w średniowieczu**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HSPLc-23h2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. dr hab. Krzysztof Kaczmarek – krzymosina@op.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie: nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią średniowiecznej Polski.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna najważniejsze prace z zakresu historiografii średniowiecznej Polski;	KW_02; KW_03; KW_10; KU_01; KU_02
EU_02	rozumie mechanizm kształtowania się wczesnośredniowiecznego państwa polskiego;	K_W04; KW_08; K_W09; K_W10; K_U01; KU_02; KU_04; KU_05; KU_07; KU_08; KU_12; K_K02; K_K04
EU_03	potrafi odtworzyć proces chrystianizacji ziem polskich;	K_W04; KW_08; K_W09; KW_W10; K_U01; KU_02; KU_04; KU_05; KU_07; KU_08; KU_12; K_K02; K_K04
EU_04	rozumie istotę przemian politycznych, gospodarczych i społecznych doby rozbitcia dzielnicowego;	K_W04; KW_08; KW_09; KW_10; K_U01; KU_02; KU_04; KU_05; KU_07; KU_08; KU_12; K_K02; K_K04
EU_05	zna polityczne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania procesu jednoczenia ziem polskich w XIII/XIV w.;	K_W04; KW_08; KW_09; KW_10; K_U01; KU_02; KU_04; KU_05; KU_07; KU_08; KU_12; K_K02; K_K04
EU_06	potrafi odtworzyć dzieje Polski późnośredniowiecznej i osadzić je w kontekście dziejów Europy Środkowej i historii Kościoła.	K_W04; KW_08; KW_09; KW_10; K_U01; KU_02; KU_0; KU_05; KU_07; KU_08; KU_12; K_K02; K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Polska pod rządami pierwszych Piastów.	EU_01; EU_02
Przemiany polityczne, gospodarcze i społeczne w dobie rozbitcia dzielnicowego.	EU_01; EU_04
Ziemie polskie w dobie odbudowy zjednoczonego państwa polskiego.	EU_01; EU_05
Królestwo Polskie pod rządami ostatnich Piastów.	EU_01; EU_05
Sukcesja Andegaweńska.	EU_01; EU_06
Polska pod rządami dynastii Jagiellońskiej.	EU_01; EU_03
Kościół w Polsce średniowiecznej.	EU_01; EU_03; EU_06

5. Zalecana literatura:

Szczur S, *Historia Polski: średniowiecze*, Kraków 2002;
 Wyrozumski J., *Historia Polski do roku 1505*, Warszawa 1984;
Vademecum historyka mediewisty, pod red. J. Nikodema i D.A. Sikorskiego, Warszawa 2012.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	X
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?): aktywność na zajęciach	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.

Aktywność na zajęciach stanowi 50% oceny. Test faktograficzny i prezentacja multimedialna stanowią po 25% składowych generalnej oceny studenta.