

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski i powszechna - średniowiecze**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HPiPSw-12hws2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Adam Krawiec, prof. UAM dr hab.; kraam@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Zapoznanie z kluczowymi zjawiskami i procesami politycznymi, społecznymi i kulturowymi, zachodzącymi w okresie średniowiecza (V-XV w.) na terenie całej Europy i Polski w szczególności oraz głównymi kierunkami badań nad tym okresem we współczesnej historiografii. Wskazanie miejsca historii Polski w kontekście dziejów całej Europy w omawianym okresie, a także znaczenia okresu średniowiecza w dziejach powszechnych i historii Polski. Poszczególne treści programowe są realizowane podczas wielu jednostek zajęciowych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna w stopniu zaawansowanym kluczowe zagadnienia, związane z historią powszechną i Polski w średniowieczu	HS_W02; 05; 07; 08; HS_K05
EU_02	ma wiedzę na temat aktualnego stanu badań, bieżących trendów badawczych i koncepcji teoretycznych obecnych w mediewistyce	HS_W04; 05; HS_K06
EU_03	zna i rozumie powiązania między różnymi dziedzinami historii: politycznej, gospodarczej, społecznej, historii Kościoła, kultury, sztuki i mentalności w odniesieniu do dziejów średniowiecza	HS_W01; 02; 05; HS_K03
EU_04	zna najważniejsze pojęcia, związane z historią Polski i powszechną średniowiecza oraz sposoby ich poprawnego użycia we właściwych kontekstach	HS_W03; 05; 08; HS_K02
EU_05	ma świadomość znaczenia dziejów średniowiecza dla kształtowania i utrwalania tożsamości narodowej oraz więzi regionalnych i lokalnych w Polsce i Europie	HS_W14; HS_K01; 04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Średniowiecze - zagadnienia ogólne (znaczenie i historia nazwy, zakres chronologiczny i przestrzenny, periodyzacja).	EU_01; 02; 03; 04; 05

Kształtowanie struktur państwowych we wczesnośredniowiecznej Europie.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Powstanie państwa polskiego na tle innych procesów państwowotwórczych wśród Słowian.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Główne etapy dziejów politycznych Polski średniowiecznej.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Przemiany społeczne i ekonomiczne w średniowieczu.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Kościół i życie religijne w średniowieczu.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Główne kierunki przemian politycznych w państwach europejskich w średniowieczu.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Regionalne zróżnicowanie Europy w średniowieczu: wschód i zachód, północ i południe.	EU_01; 02; 03; 04; 05
Kultura łacińskiego kręgu kulturowego w średniowieczu (Europa zachodnia i Polska).	EU_01; 02; 03; 04; 05

5. Zalecana literatura:

Podstawowe podręczniki:

- Michałowski R., *Historia powszechna. Średniowiecze*, Warszawa 2012 (i inne wydania)
- Szczur S., *Historia Polski. Średniowiecze*, Kraków 2010 (i inne wydania)

Podręczniki uzupełniające:

- Zientara B., *Historia powszechna średniowiecza*, Warszawa 2015 (i inne wydania)
- Wyrozumski J., *Historia Polski do roku 1505*, Warszawa 1989 (i inne wydania)

Oraz wybrana literatura uzupełniająca uzgodniona z prowadzącym.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

...

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	60
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu; doskonała znajomość podręcznika i literatury przedmiotu;

- dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas egzaminu;
- dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na egzaminie; zadowalająca znajomość podręcznika i literatury przedmiotu;
- dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość podręcznika i literatury przedmiotu;
- dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych omawianych zagadnień; braki w wiedzy podręcznikowej;
- niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznanostwo podręcznika i literatury uzupełniającej.