

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia myśli politycznej do końca XVIII wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HMP-01sm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – ścieżka międzyprzedmiotowa
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h KONW**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
dr Anna Chudzińska – chudzinska@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Rafał Dobek – dobekr@amu.edu.pl
dr Mariusz Menz – mmenz@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Sebastian Paczos – paczos@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Damian Szymczak – damiansz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - omówienie różnych koncepcji państwa i władzy od starożytności po wiek XVIII;
 - zrozumienie ideowych źródeł liberalizmu i koncepcji nieliberalnych;
 - poznanie najważniejszych tekstów z historii myśli politycznej od starożytności po wiek XVIII.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna i rozumie kluczowe założenia koncepcji politycznej omawianych myślicieli;	K_W09, K_W11, K_W12, K_U03
EU_02	operuje najważniejszymi dla myśli politycznej pojęciami; potrafi porównać ich znaczenie w rozmaitych epokach;	K_W03, K_W07, K_W11, K_U03, K_U04, K_U15, K_K02, K_K07
EU_03	potrafi umiejscowić myśl polityczną poszczególnych myślicieli na tle ich epoki;	K_W01, K_W05, K_W12, K_K02, K_K07
EU_04	potrafi wskazać nawiązania i zasadnicze różnice w koncepcjach politycznych różnych postaci i epok;	K_W05, K_W11, K_U05, K_U06, K_U12, K_U13
EU_05	umie krytycznie podejść do prezentowanych treści ideologicznych, dostrzega ich potencjalne implikacje;	K_W11, K_W12, K_K02, K_K06
EU_06	potrafi krytycznie analizować teksty z myśli politycznej;	K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07
EU_07	umie zorganizować debatę konfrontującą tezy konkurencyjnych nurtów myśli politycznej od starożytności do końca XVIII wieku;	K_W02; K_U04; K_U11; K_U12;

		K_U13; K_K01; K_K02; K_K06
--	--	-------------------------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Platońska wizja państwa i jego ustroju.	EU_01 – 07
Koncepcja państwa św. Augustyna.	EU_01 – 07
Państwo w ujęciu Machiavellego.	EU_01 – 07
Umowa społeczna Tomasza Hobbesa.	EU_01 – 07
John Locke i początki liberalizmu.	EU_01 – 07
Monteskiusz i trójpodział władzy.	EU_01 – 07
Koncepcja umowy społecznej Jana Jakuba Rousseau.	EU_01 – 07
Projekt wiecznego pokoju Kanta.	EU_01 – 07

5. Zalecana literatura:

Baranowska M., *Cel uświęca środki, czyli Niccolò Machiavellego rozważania o władzy*, Toruń 2018;
 Baszkiewicz J., *Myśl polityczna wieków średnich*, Poznań 2009;
 Boucher D., Kelly P. (red.), *Myśliciele polityczni: od Sokratesa do współczesności*, Kraków 2008;
 Cropsey J., Strauss L., *Historia filozofii politycznej: podręcznik*, Warszawa 2010;
 Hazard P., *Myśl europejska w XVIII wieku. Od Monteskiusza do Lessinga*, Warszawa 1992;
 Hobbes T., *Lewiatan*, Warszawa 2009 (fragmenty);
 Kant I., *Ku wieczystemu pokojowi*, [w:] Kant I., *Dzieła zebrane*, t. 6: *Pisma po roku 1781*, Toruń 2011, s. 335 [VIII 346];
 Korab-Karpowicz W. J., *Historia filozofii politycznej od Tukidydesa do Locke'a. Tradycja klasyczna i jej krytycy*, Kęty 2010;
 Król M., *Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne*, Gdańsk 1998;
 Machiavelli, *Księżę*, dowolne wydanie;
 Monteskiusz Karol, *O duchu praw*, Warszawa 1957 (fragmenty);
 Platon, *Państwo*, Warszawa 1958;
 Porębski Cz., *Umowa społeczna. Renesans idei*, Kraków 1999;
 Rawls J., *Wykłady z historii filozofii polityki*, Warszawa 2010;
 Rousseau Jean Jacques, *Umowa społeczna*, Warszawa 1965 (fragmenty);
 Russell B., *Dzieje zachodniej filozofii i jej związki z rzeczywistością polityczno-społeczną od czasów najdawniejszych do dziś*, Warszawa 2012;
 Sienkiewicz E., *Koncepcja państwa według św. Augustyna*, „Studia Paradyskie”, t. 25, 2015, s. 201-220.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	

Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej	X	X	X	X	X	X	X
Raport							
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) –							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3
--	---

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień, umiejętność ich analizy porównawczej oraz oceny, wysoko oceniona praca pisemna oraz bardzo dobra umiejętność analizy tekstów źródłowych i wzorowe wykonanie prezentacji studenckiej;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami zwłaszcza w zakresie pracy pisemnej;

dobry (db; 4,0): możliwy szerszy zakres niedociągnięć: słabsze umiejętności analizy porównawczej i uzasadniania własnego stanowiska;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień, zadowalająca umiejętność krytycznego ich porównywania, przeciętnie przygotowana praca pisemna;

dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień, słaba aktywność podczas zajęć, braki w lekturze podstawowych tekstów omawianych podczas zajęć;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość omawianych zagadnień, negatywnie oceniona praca pisemna, brak wykonania prezentacji studenckiej.