

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Polska historiografia wojskowa**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PHW-12hw2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. dr hab. Maciej Franz – franz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: język polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu polskiej historiografii wojskowej;
 - rozwinięcie umiejętności samodzielnego poruszania się w zakresie dorobku historiograficznego;
 - przygotowanie do wykorzystania dorobku historiograficznego we własnych badaniach;
 - przekazanie wiedzy dotyczącej powstania i rozwoju polskiej historiografii wojskowej w jej kolejnych etapach przemian;
 - rozwinięcie zdolności samodzielnego korzystania i oceny jakości dorobku historiograficznego.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna polską historiografię wojskową różnych okresów historycznych;	K_W01; K_W02; K_W07; K_W10; K_U05; K_U06; K_U12; K_K01; K_K03; K_K04
EU_02	prawidłowo dokonuje oceny jakości dzieł polskich historyków wojskowości;	K_W01; K_W02; K_W07; K_W10; K_U05; K_U06; K_U12; K_K01; K_K03; K_K04
EU_03	wskazuje i określa związki pomiędzy polską historiografią wojskową powstającą w różnych ośrodkach w kraju i na emigracji;	K_W01; K_W02; K_W07; K_W10; K_U05; K_U06; K_U12; K_U13; K_K01; K_K03; K_K04
EU_04	potrafi określić najważniejsze dzieła i najważniejszych polskich historyków wojskowości;	K_W01; K_W02; K_W07; K_W10; K_U05; K_U06; K_U12; K_U13; K_K01; K_K03; K_K04
EU_05	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat zastosowania informacji o polskiej historiografii wojskowej dla badań własnych.	K_W01; K_W02; K_W03; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Pojęcie i podział polskiej historiografii wojskowej.	EU_01, EU_05
Początki polskiej historiografii wojskowej w XIX wieku.	EU_01, EU_02, EU_04, EU_05
Polska historiografia wojskowa przełomu wieków XIX i XX.	EU_01, EU_02, EU_04, EU_05
Badania nad historią wojskowości na ziemiach polskich w dwudziestoleciu międzywojennym.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_04, EU_05
Polska historiografia wojskowa w okresie PRL.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_04, EU_05
Emigracyjne nurty polskich historyków wojskowości.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_04, EU_05
Polska historiografia wojskowa po 1989 roku.	EU_01, EU_02, EU_04, EU_05

5. Zalecana literatura:

Miśkiewicz B., *Polska historiografia wojskowa. Próba analizy i syntezy*, Poznań 1996;
 Olejnik K., *Rozwój polskiej myśli wojskowej do końca XVIII wieku*, Poznań 1976;
 Sikorski J., *Polskie piśmiennictwo wojskowe od XV do XX wieku*, Warszawa 1991;
 Zuziak J., *Polska historiografia wojskowa w Wielkiej Brytanii w latach 1939-1990*, Warszawa 2001.

Studenci na pierwszych zajęciach otrzymują osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	

Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3
---	---

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu; doskonała znajomość literatury przedmiotu;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas egzaminu;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezajomość lektur.