

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Regionalne stosunki gospodarcze w regionie Europy Wschodniej i Azji**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-RSGEWA-24Wsch2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy (moduł do wyboru)**
4. Kierunek studiów: **wschodoznawstwo**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **II**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 godzin wykład**
9. Liczba punktów ECTS: **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
**Marta Studenna-Skrukwa, doktor, [marta.studenna@amu.edu.pl](mailto:marta.studenna@amu.edu.pl);**  
**Eryk Pieszak, doktor, [pieszak@amu.edu.pl](mailto:pieszak@amu.edu.pl);**  
**Magdalena Lachowicz, doktor [malachow@amu.edu.pl](mailto:malachow@amu.edu.pl)**  
**Piotr Oleksy [piotr.oleksy@amu.edu.pl](mailto:piotr.oleksy@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Cel (cele) modułu kształcenia: celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z zasobami naturalnymi, infrastrukturą gospodarczą oraz najważniejszymi przedsiębiorstwami państw obszaru poradzieckiego w kontekście wzajemnych relacji gospodarczych oraz relacji gospodarczych tych państw z resztą świata.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ogólna wiedza humanistyczna.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
<b>RSGEWA-01</b>	<b>absolwent zna i rozumie</b> w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia z uwzględnieniem przemian gospodarczych w ramach nauk ekonomicznych oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji	K_W01
<b>RSGEWA-02</b>	<b>absolwent zna i rozumie</b> podstawowe zasady i mechanizmy funkcjonowania regionalnych powiązań gospodarczych na obszarze postradzieckim. Potrafi scharakteryzować relacje gospodarcze zachodzące pomiędzy państwami regionu oraz stopień ich zintegrowania z gospodarką światową	K_W03
<b>RSGEWA-03</b>	<b>absolwent potrafi</b> formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich zaawansowanych metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U01
<b>RSGEWA-04</b>	<b>absolwent potrafi</b> planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole oraz samodzielnie planować i realizować pracę własną i innych	K_U06, K_U08
<b>RSGEWA-05</b>	<b>absolwent jest gotów do</b> krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz do samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie	K_K01

<b>RSGEWA-06</b>	<b>absolwent jest gotów do</b> wykorzystywania rzetelnej wiedzy z zakresu historii w jej związkach ze współczesnością w jej powiązaniach z nauką o polityce, ekonomii, komunikacji i prawie, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
------------------	---	-------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
<b>Rosja w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
<b>Ukraina w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
<b>Białoruś w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
<b>Moldawia w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
<b>Litwa w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
<b>Łotwa w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
<b>Estonia w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
<b>Kazachstan w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
<b>Kirgistan w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
<b>Uzbekistan w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
<b>Tadżykistan w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
<b>Turkmenistan w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06

<b>Gruzja w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
<b>Armenia w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06
<b>Azerbejdżan w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.</b> Charakterystyka potencjału i relacji gospodarczych. Znaczenie państwa w ekonomii światowej. Stopień zintegrowania państwa z gospodarką światową. Udział w międzynarodowej integracji ekonomicznej.	RSGEWA-01- RSGEWA-06

#### 5. Zalecana literatura:

1. Fierla, (red.), Geografia gospodarcza świata, Warszawa 2005.
2. Topolski, Białoruś w stosunkach międzynarodowych, Lublin 2009.
3. B. Albin, W. Baluk (red.), Europa Wschodnia. Dekada transformacji. Ukraina, Wrocław 2002.
4. B. Albin, W. Baluk (red.), Europa Wschodnia. Dekada transformacji. Rosja, Wrocław 2003.
5. B. Albin, W. Baluk (red.), Europa Wschodnia. Dekada transformacji. Białoruś, Wrocław 2004.
6. K. Gomułka (red.), Problemy transformacji gospodarczej w Estonii, Litwie, Ukrainie, Białorusi i Federacji, Gdańsk 2006.
7. M. Runiewicz, Międzynarodowa konkurencyjność Państw Bałtyckich, Warszawa 2006.
8. G. R. Capisani, Nowe państwa Azji Środkowej, Warszawa 2004.
9. M. Castells, Koniec tysiąclecia, Warszawa 2009.
10. Fierla, (red.), Geografia gospodarcza świata, Warszawa 2005.
11. Jach, (red.), Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata, cz. 1 Federacja Rosyjska, Kraków 2011.
12. M. Smoleń, M. Lubina, (red.), Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata, cz. 2 Wspólnota Niepodległych Państw, Kraków 2011.
13. J. Diec, Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata, cz. 3 Kontekst międzynarodowy, Kraków 2011.
14. G. Kołodko, Globalizacja a perspektywy rozwoju krajów posocjalistycznych, Toruń 2001.
15. E. Wyciszewicz, Geopolityka rurociągów. Współzależność energetyczna a stosunki międzynarodowe na obszarze postsowieckim, Warszawa 2008.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	x
Dyskusja	
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	RS GE WA- 01	RS GE WA- 02	RS GE WA- 03	RS GE WA- 04	RS GE WA- 05	RS GE WA- 06
Egzamin pisemny	x	x	x	x	x	x
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - konieczność zaliczenia ćwiczeń	x	x	x	x	x	x
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Egzamin pisemny:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 90-100

dobry plus (+db; 4,5): 80-90

dobry (db; 4,0): 70-80

dostateczny plus (+dst; 3,5): 60-70

dostateczny (dst; 3,0): 50-60

niedostateczny (ndst; 2,0): mniej niż 50

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** doskonała znajomość zasad i mechanizmów funkcjonowania regionalnych powiązań gospodarczych na obszarze postradzieckim, a także historycznych, politycznych, geograficznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze b. ZSRR, znakomita charakterystyka relacji gospodarczych zachodzących pomiędzy krajami tego regionu i innymi gospodarkami światowymi, perfekcyjna umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz analizy krytycznej informacji dotyczących stosunków gospodarczych w regionie Europy Wschodniej i Azji w zróżnicowanym katalogu źródłowym, bardzo dobra znajomość relacji gospodarczych Polski z krajami tego regionu.

**dobry plus (+db; 4,5):** bardzo dobra znajomość zasad i mechanizmów funkcjonowania regionalnych powiązań gospodarczych na obszarze postradzieckim, a także historycznych, politycznych, geograficznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze b. ZSRR, bardzo dobra charakterystyka relacji gospodarczych zachodzących pomiędzy krajami tego regionu i innymi gospodarkami światowymi, bardzo dobra umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz analizy krytycznej informacji dotyczących stosunków gospodarczych w regionie Europy Wschodniej i Azji w zróżnicowanym katalogu źródłowym.

**dobry (db; 4,0):** dobra znajomość zasad i mechanizmów funkcjonowania regionalnych powiązań gospodarczych na obszarze postradzieckim, a także historycznych, politycznych, geograficznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze b. ZSRR, bardzo dobra charakterystyka relacji gospodarczych zachodzących pomiędzy krajami tego regionu i innymi gospodarkami światowymi, umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz analizy krytycznej informacji dotyczących stosunków gospodarczych w regionie Europy Wschodniej i Azji w zróżnicowanym katalogu źródłowym na ogólnym poziomie dobrym.

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** znajomość zasad i mechanizmów funkcjonowania regionalnych powiązań gospodarczych na obszarze postradzieckim, a także historycznych, politycznych, geograficznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze b. ZSRR w stopniu zadowalającym, podstawowa charakterystyka relacji gospodarczych zachodzących pomiędzy krajami tego regionu, podstawowa orientacja w źródłach informacji na temat stosunków gospodarczych w regionie Europy Wschodniej i Azji.

**dostateczny (dst; 3,0):** zasad i mechanizmów funkcjonowania regionalnych powiązań gospodarczych na obszarze postradzieckim, a także historycznych, politycznych, geograficznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze b. ZSRR, zauważanie wzajemnych relacji gospodarczych krajów tego regionu, umiejętność wskazania pojedynczych źródeł informacji na temat stosunków gospodarczych w regionie Europy Wschodniej i Azji.

**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca zasad i mechanizmów funkcjonowania regionalnych powiązań gospodarczych na obszarze postradzieckim, a także historycznych, politycznych, geograficznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze b. ZSRR, brak refleksji nad relacjami gospodarczymi zachodzącymi w regionie, całkowity brak orientacji w źródłach i metodach pozyskiwania informacji na temat stosunków gospodarczych w regionie Europy Wschodniej i Azji.